

# MEMÒRIA DELS CASALS D'ESTIU FARINERA 2018

Agost de 2018

Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Vic  
Fundació Privada Educació i Art  
Farinera CAVV

## Índex:

1. Introducció	3
2. Serveis	3
2.2. Preus dels serveis	
3. Objectius	5
3.1 Objectius	
3.2 Centre d'interès	
3.3 Programació d'activitats	
4. Difusió	8
5. Inscripcions	9
5.1. Procés d'inscripcions ordinari	
5.2. Procés d'inscripció d'infants becats i assignació de places	
5.3. Resultats de les inscripcions	
5.4 Llistat assistència	
6. Becats	15
7. Personal	16
8. Valoració	19
8.1 Valoració activitats	
8.2 Valoracions monitors	
9. Estat de comptes	26
10. Aspectes a millorar	28
11. Annex	29

## 1. Introducció

Aquesta és la segona edició dels casals d'estiu de la Farinera CAVV que estaven inclosos en el projecte Estiu XL i que combinaven tant lleure com projecte artístic. El format d'aquest any volia conservar el projecte creatiu característic de la Farinera CAVV i afegir activitats de lleure tot aprofitant els monitors de lleure de les entitats de Vic com ja és tradició en la resta de casals municipals.

Es va fer aquesta opció aquest any per tal de que, per un cantó repartir els becats als diferents espais i per l'altre donar més visibilitat a les activitats d'estiu de la Farinera CAVV.

En aquesta memòria s'expliquen els procediments i resultats més destacats d'aquesta edició del casal Farinera CAVV Vic 2018.

## 2. Serveis

La dinamització d'aquest casal, la part de joc ha anat a càrrec de monitors/es i caps, amb formació i experiència, que participen activament i de forma voluntària a les entitats d'educació en el lleure de la ciutat durant la resta de l'any i la part artística ha anat a càrrec dels professors que durant l'any ja estan en actiu durant el curs escolar al centre de la Farinera.

Aquest any l'oferta dels casals d'estiu Farinera CAVV s'adreçava a infants de 3 a 8 anys (nascuts entre els anys 2008 i 2013) i tot hi que ells a part també tenien grups més grans però per l'espai i el tipus d'activitats només s'adreça aquest format a aquestes edats, coincidint amb les talles XS, de P3 a P5 i S de 1r a 3r de projecte Estiu XL.

Enguany, els casals s'han realitzat al centre de la Farinera mateix, concretament en els espais on es fan les activitats extraescolars de la Farinera durant el curs, durant quatre setmanes, del 25 de juny al 20 de juliol, una setmana menys que la resta de casals municipals de la ciutat, ja que es valora des de la Farinera que la última setmana hi ha pocs infants. S'ha ofert el servei de matí (de 9 a 13h) i a més a més s'ha ofert una mitja hora de rebuda (de 8.30 a 9.00h) i de recollida (de 13.00 a 13.30) sense costa addicional.

En total, s'han inscrit als casals d'estiu un total de 48 nens repartits entre les 4 setmanes de casal. D'aquests infants, 4 s'han becat des de benestar.

El casal de la farinera té llista tancada per això es va fer procés de preinscripció que es va realitzar entre el 7 i el 25 de maig (ambdós inclosos) a l'espera de saber les places que hi havia plenes i en el cas d'omplir-les fer un sorteig, que ni aquest any ni l'anterior va ser necessari. Després un període de matriculació del 28 Maig al 8 de Juny tot hi que es va augmentar perquè no es van cobrir totes les places ja que moltes famílies van demanar més setmanes.

No s'ha hagut de realitzar la Notificació d'Activitats de lleure per a menors de 18 anys de la Generalitat de Catalunya, ja que estan coberts als ser un centre educatiu però les assegurances dels infants s'han contractat a la Fundació Pere Tarrés.

No es va fer reunió de pares tampoc ja que no n'han fet mai i es va creure que com que moltes famílies eren ja usuàries de la Farinera no calia.

Les famílies han valorat els casals d'estiu de la Farinera CAVV en general amb una puntuació de 8.52 de manera que podem estar satisfets amb la tasca que s'ha realitzat, tan pel que fa a les programacions, com per l'actitud i feina que han dut a terme els monitors/es i professors.

## 2.1 Preu dels serveis

En aquest apartat es descriuen els preus dels diferents serveis d'aquest any 2018 del projecte Estiu XL on hi ha inclòs el casal Farinera.

SÍNIA	Preu	Preu per a família nombrosa o monoparental	Setmanes
Matins (9 a les 13h)	25 euros / setmana	22 euros / setmana	Del 25 de Juny al 27 de Juliol
<b>L'ESTEL, GUILLEM DE MONT-RODON</b>	<b>Preu</b>	<b>Preu per a família nombrosa o monoparental</b>	
Matins (9 a les 13h)	25 euros / setmana	22 euros / setmana	Del 25 de Juny al 27 de Juliol
Matins i dinar (9 a 15h)	64 euros / setmana	61 euros / setmana	Del 25 de Juny al 27 de Juliol
<b>FARINERA CAVV</b>	<b>Preu</b>	<b>Preu per a família nombrosa o monoparental</b>	
Matins (9 a les 13h)	55€ setmanals	-	Del 25 de Juny al 20 de Juliol

S'ha ofert un servei de rebuda de 8.30 a 9.00, de recollida de les 13:00h a les 13:30h, i al migdia de 15:00h a 15:30h sense cost addicional.

El preu de la Farinera s'ha reduït en comparació amb els altres anys (quan no hi havia lleure) que eren de 65€ per setmana.

### 3. Objectius, centre d'interès i programacions.

#### 3.1 Objectius

El projecte dels casals d'estiu municipals si que té uns objectius ja que estan enquadrats dintre el PEC Projecte Educatiu de Ciutat però per part de la Farinera no queden recollits enlloc els objectius que es plantegen entorn dels seus casals d'estiu. Per això aquí a sota queden resumits els objectius per la part del lleure.

El projecte dels casals d'estiu municipals de Vic forma part del Projecte Educatiu de Ciutat (PEC), que per tant, com a projecte educatiu, és tan ampli com la ciutat mateixa, ja que entén com a educadors, tots els agents de la ciutat. Els casals d'estiu, doncs, són part d'aquest gran PEC, i per tant els casals volen ser més que uns casals de lleure: constitueixen una proposta educativa pels infants de 3 a 12 anys, que pretén, en el marc d'una activitat de vacances, proporcionar un espai on es puguin treballar aspectes, no tant cognitius com de valors de convivència o de socialització dels nens/es.

Els objectius que ens hem proposat en aquesta edició, són els següents.

1. Consolidar el projecte dels casals d'estiu municipals de Vic. Enguany és la sisena edició dels casals d'estiu municipals amb el format actual. Es tracta, doncs, d'un projecte consolidat, que segueix treballant per:
  - *Difondre el Projecte casals estiu com a part del PEC:* Vic és ciutat educadora des de 1997, i entén com a agents educadors tots aquells que conformem la ciutat. Entre els projectes propis del Projecte Educatiu de Ciutat, hi ha el dels casals d'estiu municipals, que representa l'oferta educativa municipal pròpia dels mesos d'estiu. Apostar per aquest projecte i incloure'l dins l'oferta educativa de la ciutat de Vic, continua essent un dels objectius d'enguany.
  - *Entendre el projecte dels casals d'estiu municipal com a un projecte global:* el projecte dels casals d'estiu municipals es realitza en quatre centres educatius –escoles municipals -. Cada casal presenta les seves particularitats i hi ha alguns equips de monitors que s'han mantingut al llarg dels anys. Aquests factors generen dinàmiques pròpies de cada centre, amb el risc de ser percebuts com a quatre projectes de casal d'estiu diferents. La globalitat del projecte es treballa mitjançant programacions marc compartides, reunions setmanals entre directores dels casals i una coordinació general comú.
  - *Apostar pel monitoratge de joves actius i voluntaris de les entitats d'educació en el lleure de Vic:* L'Ajuntament continua apostant per l'experiència i expertesa dels monitors i caps

voluntaris d'esplais, Mijacs i agrupaments escoltes de la ciutat, per la dinamització dels casals d'estiu. Aquesta decisió dóna reconeixement a la seva tasca professional i altruista en el món de l'educació en el lleure, i dota d'objectius educatius el projecte dels casals d'estiu.

- *Consolidar els casals d'estiu municipals com a espais d'educació en el lleure de qualitat: els casals d'estiu són un espai de lleure, que es desenvolupa fora de l'escola i l'àmbit familiar, permetent educar els nens i nenes en valors i potenciant el seu creixement personal. El fet que els monitors dels casals d'estiu participin activament i voluntària a les entitats d'educació en el lleure de la ciutat, facilita la recerca del fons i el sentit educatiu de les activitats que es realitzen. Apostem, un any més perquè l'oferta dels casals d'estiu municipals, no només sigui de lleure, sinó també educativa i de qualitat.*

De manera específica ens plantejem aquests objectius educatius:

- 1.** Treballar el desenvolupament integral de l'infant: l'educació en el lleure permet treballar la relació que s'estableix entre el nen/a amb els altres, amb l'entorn i amb ell mateix. És per això que ens proposem desenvolupar els casals d'estiu:
  - Potenciant la relació dels infants amb ells mateixos: confiança amb un mateix, autoconeixement, gestió de les emocions, autonomia.
  - Potenciant la relació dels infants entre ells i amb els monitors: habilitats socials i comunicatives, amb respecte, escolta, amb empatia, convivència, solidaritat, expressió.
  - Potenciant la relació entre els infants i el seu entorn: respecte pel material, cuidar els espais.
- 2.** Conèixer la temàtica setmanal mantenint un ritme engrescador i incentivant la participació dels infants: cada setmana de casal està ambientada en un eix diferent, que permet tractar diferents temes i desenvolupar-hi activitats relacionades. La intenció principal d'emmarcar les activitats en un eix, és aconseguir-les lligar de manera motivadora, i gaudir-ne al llarg de la setmana tots junts, buscant sentit a les dinàmiques i tallers realitzats entre tots. Així doncs, el treball d'una temàtica setmanal hauria de permetre:
  - Transmetre nous coneixements relacionats amb les temàtiques treballades
  - Engrescar els infants i monitors a realitzar les dinàmiques i tallers setmanals.
  - Sentir-se part del grup
  - Facilitar el traspàs del que es fa als casals a les famílies.
- 3.** Donar a conèixer a les famílies la tasca que es desenvolupa als casals d'estiu. Per tal de fer partícips a pares i mares de les activitats dels casals d'estiu, s'utilitzaran diverses estratègies: realització d'una reunió de mares i pares abans de començar els casals d'estiu, difusió a les famílies de la programació

setmanal prevista, publicació setmanal a les xarxes socials on s'expliquen les activitats realitzades per un dels casals, etc.

### 3.2 Centre d'interès/Eix d'animació

Les activitats que es duen a terme el casal de la Farinera s'ha emmarcat dins d'un eix temàtic diferent cada setmana i amb un eix general que els lligués tot però que no tenia elements que s'haguessin de repetir. S'ha seguit la mateixa temàtica a tots els grups per edat i així doncs, cada setmana s'ha presentat una temàtica diferent, sobre la qual s'han preparat les programacions d'activitats diàries. Primer van ser el casal de la Farinera que va decidir quins temes encaixarien més i després es va planificar les activitats de lleure. A continuació es llisten les diferents temàtiques utilitzades, tant pel casal XS com pel casal S, que per programació tenen algunes diferències:

#### **EIXOS TEMÀTICS**

<i>SETMANA DELS ILUSTRADORS D'OSONA</i>	<i>Setmana del 25/06 al 29/06/2018</i>
<i>SETMANA DELS POETES D'OSONA</i>	<i>Setmana del 2/07 al 6/07/2018</i>
<i>SETMANA DELS MÚSICS D'OSONA</i>	<i>Setmana del 9/07 al 13/07/2018</i>
<i>SETMANA DELS ARQUITÈCTES I ESCULTORS D'OSONA</i>	<i>Setmana del 16/07 al 20/07/2018</i>

### 3.3 Programació de les activitats

Les activitats de la farinera van programar de dues maneres diferents diferenciant sobretot la part creativa i la part de lleure.

Per un cantó la part creativa anava a càrrec dels professors de la farinera i la cap d'estudis en que es decidien les temàtiques de cada setmana i què farien cada grup.

Per l'altre cantó, la part de lleure, era la coordinadora general la Laura Puig que feia la programació de lleure de tot el casal i cada setmana feia una reunió amb els monitors on es podien ajustar les activitats al grup en funció de la informació que deien els monitors que eren qui coneixen més els grups.

La coordinadora general dels casals proporcionava el material i les fotocòpies als monitors en funció de les activitats pactades.

En general aquest sistema va bé sempre hi quan els monitors estiguin implicats en el grup i facin les valoracions pertinents.

#### 4. Difusió

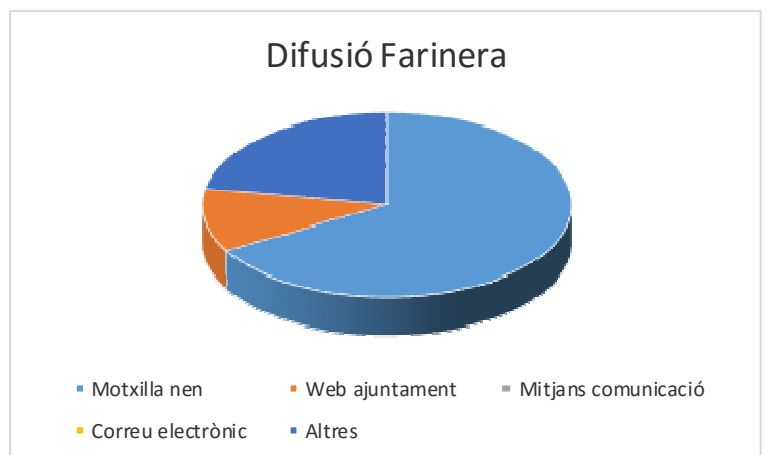
Per tal de fer la difusió de casal de la Farinera es va aprofitar per un cantó la difusió de Estiu XL i per l'altre també s'ha fet la difusió des del mateix centre de a Farinera CAVV.

La difusió dels casals d'estiu d'enguany, igual que en l'edició anterior, s'ha realitzat mitjançant els recursos següents:

- *Tríptics per les famílies:* els tríptics elaborats recollien tota l'oferta municipal d'activitats en format de casal d'estiu. A banda dels propis casals d'estiu municipals per a nens i nenes de 3 a 12 anys, també s'hi podia trobar l'oferta d'activitats del Vicjove, per a joves de 12 a 16 anys. A més a més hi havia els contactes d'entitats privades de la ciutat que oferien aquest tipus d'activitats, però no se n'especificava el contingut, sinó que hi constava el seu contacte perquè les famílies hi poguessin contactar directament. També hi havia una part centrada en les tardes d'estiu i amb les activitats de la Farinera que no estaven organitzats de forma conjunta.  
En total s'han fet 3.700 exemplars, que s'han repartit directament a les escoles, els instituts, a l'Oficina d'Atenció al Ciutadà (OAC) i altres centres de l'ajuntament com Regidoria de Benestar, Vicjove, Centre cívic Can Pau Raba (ICI), Oficina d'acollida de Vic, etc.) D'aquests 3.700 exemplars n'han sobrat alguns ( uns 150).
- *Web de l'Ajuntament de Vic/Web d'Educació de l'Ajuntament de Vic:* es va posar un baner a la pàgina principal de l'Ajuntament de Vic ([www.vic.cat](http://www.vic.cat)) que enllaçava directament amb el díptic de difusió de l'oferta d'activitats d'estiu de la ciutat. Un cop obert el període d'inscripció, també es va utilitzar aquest enllaç per accedir al formulari.
- *E-mail:* totes les famílies que consten a la base de dades del PEC i que en edicions anteriors de casals d'estiu ens han proporcionat el seu correu electrònic, se'ls ha enviat la difusió dels casals d'estiu d'aquest any.
- *Mitjans de comunicació:* s'han fet arribar baners a Vilaweb, el Vigatà, el MésOsona, el Reclam i a Osona.com, així com també als mitjans de ràdio.

La via a través de la qual arriba a més famílies, semblant a altres casals és la vida del tríptic que es dissenya a principi de temporada i que es reparteix directament a les escoles, per tal que se'n posés un exemplar a la motxilla de cada alumne. Però en el cas de la Farinera també hi ha hagut algunes famílies que el boca orella ha ajudat.

	2018
<b>Motxilla nen</b>	66,00%
<b>Web ajuntament</b>	11,00%
<b>Mitjans comunicació</b>	0%
<b>Correu electrònic</b>	0%
<b>Altres</b>	22%





## Inscripcions

### 5.1 Procés d'inscripció ordinari

En el cas del casal de la Farinera CAVV al ser un casa amb places limitades ja que estan condicionats per l'espai a utilitzar, es va haver de fer un període de preinscripció que va ser del 7 al 25 de maig de 2018 i un període de matriculació del 29 de Maig al 8 de Juny ja que en el cas de superar les places pactades amb la preinscripció s'adjudicaven amb un sorteig que es feia el dia 28 de Maig.

Aquest any les preinscripcions s'han realitzat a l'OAC de la plaça major i a l'Oficina del Remei juntament amb les altres inscripcions dels casals municipals. Durant aquell període, l'horari d'atenció al públic ha estat de dilluns a divendres de 9h a 14h de les dues oficines i de dilluns a dijous de 16 a 18h a l'oficina del plaça major.

Més tard les inscripcions es va optar per fer-les tant a l'OAC com a la Farinera ja que, com que no es van ocupar totes les places es va deixar el període més obert per tal de ocupar el màxim de places possible.

Les famílies sobretot ja usuàries de a Farinera, que altres anys no feien aquest procés de preinscripció i inscripció, ho han vist molt més feixuc ja que s'havien d'esperar al sorteig.

El procediment per la inscripció ha constatat de tres parts: omplir el formulari d'inscripció, presentar la documentació (documentació legal i autorització materna/paterna) i efectuar el pagament.

Es podia omplir el formulari online accedint a l'enllaç a través de la pàgina web de l'Ajuntament de Vic ([www.vic.cat/CasalsEstiu](http://www.vic.cat/CasalsEstiu)), o bé assistint presencialment a l'OAC, a l'Oficina del Remei i donant les dades corresponents a la persona que els atenia, i que s'encarregava d'omplir ella mateixa els formularis.

Aquest any no s'ha pogut fer l'entrega de documentació online ja que s'havia de generar una entrada a l'AUPAC i al ser fundació no es podia fer des del programa de l'ajuntament i al veure el poc temps de marge es va eliminar.

Finalment, com en edicions anteriors, el pagament es podia realitzar mitjançant una transferència bancària al número de compte dels casals d'estiu (no de la farinera) que apareixia un cop enviat el formulari de matrícula (que es podia presentar el comprovant a l'OAC, a l'Oficina del Remei), o bé es podia fer el pagament directament amb targeta de crèdit/dèbit en el moment de l'entrega de documentació presencialment o d'omplir el formulari d'inscripció, també presencialment. El datàfon per fer el cobrament amb targeta ha de ser del tipus de targeta (com els mòbils) perquè així s'evita fer una instal·lació. Aquests datàfons ens l'ha proporcionat el BBVA, que té el número de compte corrent dels casals d'estiu propietat de la Fundació Educació i Art. Es van instal·lar 3 aparells a l'OAC i 1 a l'Oficina del

remei, per un problema del banc ja que no va arribar el del Remei a l'oficina i es va tenir que agafar un de l'OAC de plaça major. El número ideal és 4 a l'Oficina de plaça major i 1 a l'oficina del Remei.

## 5.2 Procés d'inscripció dels infants becats i assignació de places.

Pel que fa al procés d'inscripció dels infants becats per els Serveis Socials és el mateix, però amb la diferència que ells tenen la plaça assegurada i no entrarien en el sorteig. L'altre avantatge que les famílies tenen és que els deixem pagar en efectiu ja que solen ser imports molt petits. El repartiment de les beques no es fa equitativament a tots els casals, sinó que respon a les necessitats de les famílies que s'atenen des de Serveis Socials (pel lloc de residència, la disponibilitat de transport, etc. ). Per això en el casal de la farinera només hi ha hagut 6 infants becats.

Cada educadora s'ha reunit amb les famílies a becar i ha omplert el document resum de totes les beques que més tard s'enviava a l'OAC, amb el qual podien formalitzar la seva inscripció als casals d'estiu, seguint el procediment de la resta de famílies ordinàries. Així doncs, totes les famílies becades han realitzat la inscripció presencialment a l'OAC, l'Oficina del Remei.

Igual que l'any passat, aquesta edició dels casals hi ha hagut varies famílies que no han fet l'aportació mínima de 5€ que altres anys s'havia pactat. Això ha estat parlat i pactat amb cada educadora quan ho creiem estrictament necessari. En el cas de la Farinera l'import mínim ha set de 2.5€

## 5.3 Resultats de les inscripcions

A grans termes el nombre d'inscripcions de cada casal ha quedat resumit en aquesta graella de sota, on es diferencia les inscripcions de cada setmana i edat. Si que és veritat que el fet de poder-se inscriure per setmanes fa que aquests números no siguin constants a totes les setmanes però no hi ha grans oscil·lacions a excepció de la segona setmana.

INSCRIPCIONS 2018 FARINERA			
Setmana	XS	S	TOTAL
Setmana 1	12	14	26
Setmana 2	10	11	21
Setmana 3	11	14	25
Setmana 3	7	12	29

Diferència casal 17-18			
Setmana	2017	2018	% diferència
Setmana 1	39	26	-33%
Setmana 2	30	21	-30%
Setmana 3	39	25	-35%
Setmana 3	39	29	-25%

Infants becats 2018	Totals casal
Total infants becats 2018	4
Total infants becats 2017	6

Aquest any hi ha hagut un total de 48 infants inscrits als casals d'estiu, comptant famílies ordinàries i famílies becades per Serveis Socials. En comparació a l'any passat ha baixat el número final d'infants, cosa que ha impedit fer dos grups de cada. S'ha de valorar si l'any passat la millora que hi va haver (respecte els casals de farinera únicament) no hagués set puntual i ara s'ha tornat al nombre similar de sempre.

#### 5.4 Llistat Assistències

En general son bastant constants tots els infants. Deixem aquí a sota les assistències de cada grup per setmana.

Els que estan marcats amb taronja son els infants becats.

##### 1A SETMANA - 25 AL 29 DE JUNY

GRUP 1 XS			DII	Dm	Dx	Dj	Dv
1	Paula	Alibés Puig					
2	Paula	Parareda Roma					
3	Eloi	Capdevila Fargas					
4	Biel	Costa Parareda					
5	Bruna	Font Casas					
6	Emma	Gonzàlez Montells					
7	Miquel	Gil Juvanteny					
8	Gil	Marsol Ausió					
9	Guillem	Pladevall Padrós					
10	Queralt	Bigas Puig					
11	Laia	Pou Casellas					
12	Omar	Bororo López					

GRUP 1 S			DII	Dm	Dx	Dj	Dv
1	Laia	Graus Zamora					
2	Martí	Gil Juventeny					
3	Mykell	Cruz Bedoya					
4	Nara	Castro López					
5	Martina	Vilarrasa Portell					
6	Ricard	Serradell Rossell					
7	Piero Alessandro	Chimetta					
8	Jiaowei	Bagaria Montero					
9	Helena	Collell Cesari					

10	Abril	Ortega Colomer	■	■	■	■	■
11	Bernat	Duran Aumatell	■	■	■	■	■
12	Berta	Marsol Ausió	■	■	■	■	■
13	Aran	Pladevall Padrós	■	■	■	■	■
14	Meritxell	Galobardes	■	■	■	■	■

2A SETMANA - 2 AL 6 DE JULIOL

GRUP 2 XS			DII	Dm	Dx	Dj	Dv
1	Paula	Alibés Puig	■	■	■	■	■
2	Younes	Aamarouch	■	■	■	■	■
3	Biel	Manubens Casellas	■	■	■	■	■
4	Emma	Gonzàlez Montells	■	■	■	■	■
5	Martina	Roca Puig	■	■	■	■	■
6	Damià	Roquer Grau	■	■	■	■	■
7	Lua	Bartrina Serratosa	■	■	■	■	■
8	Alba	Thief Aceves	■	■	■	■	■
9	Laia	Pou Casellas	■	■	■	■	■
10	Omar	Bororo López	■	■	■	■	■

GRUP 2 S			DII	Dm	Dx	Dj	Dv
1	Laia	Graus Zamora	■	■	■	■	■
2	Maryam	Aamarouch	■	■	■	■	■
3	Nit	Gutierrez Serratosa	■	■	■	■	■
4	Jana	Boix Codina	■	■	■	■	■
5	Marc	Casas Espinosa	■	■	■	■	■
6	Alba	Hermoso Gallardo	■	■	■	■	■
7	Piero Alessandro	Chimetta	■	■	■	■	■
8	Jiaowei	Bagaria Montero	■	■	■	■	■
9	Helena	Collell Cesari	■	■	■	■	■
10	Abril	Ortega Colomer	■	■	■	■	■
11	Bernat	Duran Aumatell	■	■	■	■	■

3A SETMANA - 9 AL 13 DE JULIOL

GRUP 3 XS			DII	Dm	Dx	Dj	Dv
1	Biel	Manubens Casellas	■	■	■	■	■
2	Younes	Aamarouch	■	■	■	■	■
3	Minerva	Solà Rivera	■	■	■	■	■
4	Teresa	Coll Vila	■	■	■	■	■
5	Martina	Roca Puig	■	■	■	■	■

6	Damià	Roquer Grau					
7	Lua	Bartrina Serratosa					
8	Alba	Thief Aceves					
9	Bruc	Moll Canala					
10	Clara	Moll Canal					
11	Mykkell	Cruz Bedoya					

GRUP 3 S			DII	Dm	Dx	Dj	Dv
1	Laia	Graus Zamora					
2	Maryam	Aamarouch					
3	Aran	Pladevall Padrós					
4	Jana	Boix Codina					
5	Marc	Casas Espinosa					
6	Alba	Hermoso Gallardo					
7	Ivet	Lozano Vallmitjana					
8	Marc	Puig Sabariego					
9	Bernat	Coll Vila					
10	Clara	Costa Ylla					
11	Nit	Gutierrez Serratosa					
12	Piero Alessandro	Chimetta					
13	Jiaowei	Bagaria Montero					
14	Natalia	Roman Rivera					

4A SETMANA - 16 AL 20 DE JULIOL

GRUP 4 XS			DII	Dm	Dx	Dj	Dv
1	Paula	Aliés Puig					
2	YOUNES	AAMAROUCH					
3	Minerva	Solà Rivera					
4	Guillem	Pladevall Padrós					
5	Miquel	González Rodríguez					
6	Damià	Roquer Grau					
7	Lua	Bartrina Serratosa					

GRUP 4 S			DII	Dm	Dx	Dj	Dv
1	Laia	Graus Zamora					
2	Maryam	Aamarouch					
3	Aran	Pladevall Padrós					
4	Jana	Boix Codina					
5	Marc	Casas Espinosa					

6	Alba	Hermoso Gallardo					
7	Carme	González Rodríguez					
8	Meritxell	Galobardes Viñoles					
9	Ricard	Serradell Rossell					
10	Clara	Costa Ylla					
11	Nit	Gutierrez Serratosa					
12	Piero Alessandro	Chimetta					

## 5. Becats

Prèviament a les inscripcions, es va acordar un protocol entre els casals d'estiu i Serveis Socials, per tal de fer un bon seguiment de les famílies becaades, sobretot pel que fa al seu absentisme. Cal tenir en compte que aquells infants que no assisteixen al casal d'estiu, estan ocupant una beca que podria estar aprofitant una altra família amb necessitats.

Concretament es va acordar que:

*En cas de que un usuari becat no assisteixi al casal*

1) *El coordinador del casal telefona a la família. Telefonarà fins a tres dies. En cas que no hi hagi explicació ho passarà a la coordinadora general.*

2) *La coordinadora general es coordinarà amb la responsable de benestar i des de Serveis Socials es farà el seguiment.*

3) *Existirà un retorn de la responsable de Serveis Socials a la coordinadora general dels casals i així se li podrà donar resposta a la coordinadora el casal.*

*Els infants que fallin tres dies sense justificació seran donats de baixa (considerant cada cas en funció de si aquell nen/a necessitava anar als casals per sortir de l'ambient familiar, o bé si es tractava de manca de responsabilitat).*

*Al final de cada setmana la coordinadora dels casals passarà un document amb les observacions i el resum dels absentismes a la referent de benestar, en aquest cas la Marta Muntades i la Raquel Fernàndez.*

En total hi ha hagut 1 cas d'absentisme total, que hem donat de baixa el nen ja que va marxar.

Cal tenir en compte els absentismes de cara a donar la beca l'any que ve per tal de no donar beques a persones que no l'aprofitin mentre hi hagi algú altre que pugui aprofitar-ho.

Aquí s'adjunta la taula de seguiment d'assistència dels nens becats:

BECATS FARINERA CAVV										
Dades infant		Setmanes de casal				Setmanes de casal				
Nom	Cognoms	26/06	03/07	10/07	17/07	Setmana 1	Setmana 2	Setmana 3	Setmana 4	
1	Omar	Bororo	x	x						
2	Younes	Aamarouch		x	x	x				
3	Maryam	Aamarouch		x	x	x				
4	Piero	Chimetta	x	x	x	x				

## 6. Personal

El casal de la farinera comptava amb dos tipus de personal. Per un cantó el personal de la part artística que estava format per professors de la Farinera que durant el casal formen part de la plantilla de treballadors. Per l'altre cantó els monitors de l'apartat de lleure que segueixen la mateixa dinàmica que la resta de monitors dels altres casals municipals en que es compta amb monitors que durant l'any participen activament i de forma voluntària a les entitats de lleure de la ciutat.

En total s'ha contractat dos monitors de lleure per les 4 setmanes i 3 professors de la farinera repartits a 1 persones per cada setmana.

El casal de la farinera no té monitors ni directors de pràctiques.

### 6.1 Monitors

Pel que fa als monitors de lleure eren els encarregats de dinamitzar les activitats de lleure que prèviament la coordinadora general els hi havia preparat.

Aquests monitors es va citar per primera vegada a la reunió de monitors general i on posteriorment van citar-los a l'espai de la farinera ja que no hi ha treballat mai i així coneixen l'espai.

A la primera part d'aquesta reunió es van repartir les tasques i actituds dels monitors per tal de saber què esperem d'ells.

#### TASQUES I ACTITUDS MONITOR/A CASAL

##### Gestió:

- Entrega de la documentació necessària per la realització del contracte laboral, dins dels terminis establerts.
- Signatura i recollida de documentació quan es demani des de la Fundació Educació i Art.
- Consciència del material que es necessita per cada activitat. Utilització correcta i retorn a la sala del material.
- Puntualitat en les hores d'arribada.

##### Famílies :

- Benvinguda dels nens/es nous i atenció a les seves famílies (com ha anat el primer dia...).
- Rebuda de les famílies a les entrades i sortides. El contacte amb les famílies forma part de la feina, si no es potencia una bona actitud o no s'estableix contacte, no s'està fent una bona feina.
- Responsabilitzar-se que cada divendres les famílies marxin amb la programació de la setmana següent (la circular que ja haurà preparat el coordinador/a del casal).



- Repartir circulars específiques per les famílies (polls, canvis de programació, material específic d'última hora...).

#### **Infants:**

- Benvinguda dels nens/es nous i atenció a les seves famílies (com ha anat el primer dia...).
- Dinamització dels jocs de l'hora d'esbarjo (participar-hi activament)
- Recordar normes i pautes cada dilluns, pels infants que siguin nous.
- Conèixer els infants i les seves dificultats per poder-los oferir un bon servei. Si cal, es parlarà amb la família.
- Responsabilitzar-se que els infants que acaben el casal s'enduguin tot el que sigui seu (bates, motxilles, tallers acabats..)

#### **Coordinació:**

- Participació activa en l'elaboració de les programacions d'activitats setmanals: recau sobre els monitors l'última responsabilitat que les activitats estiguin ben adaptades als grups d'edat i la garantia que funcionin (són ells els que coneixen la realitat del seu grup).
- Assistir i participar activament a les reunions amb el/la coordinadora del casal: les reunions són l'espai on es valora la setmana anterior i on es prepara la següent.
- Seguiment proper (absentisme, comportament, higiene...) dels infants becats que ho requereixin. Passar la informació diàriament al coordinador/a dels casals.
- Cuidar una comunicació fluida amb el coordinador/a del casal, per poder compartir diàriament impressions i fer-li arribar propostes i crítiques (sempre de forma constructiva, evidentment).
- Organitzar-se amb l'equip de monitors del grup per establir els referents d'infants amb dificultats.
- Acollir els monitors de pràctiques a l'hora de desenvolupar la seva tasca. Traspasar al coordinador/a del casal en cas que hi hagi algun aspecte important
- Actitud positiva i receptiva dins l'equip de monitors del grup d'edat, i del casal en general.

A la segona part de la reunió, cada monitor es va reunir amb la coordinadora corresponent per començar a distribuir-se en grups d'edat i concretar la gestió concreta de cada casal d'estiu.

En aquest cas elles es van reunir amb la coordinadora del casal d'estiu general i se'ls hi va explicar la primera setmana i la resta de setmanes es quedava el dimecres abans per tal de planificar la següent i que ells poguessin fer les aportacions necessàries.

Pel que fa a les contractacions, aquest any com l'edició anterior, hem tingut 1 tipus de contractació:

- El contracte de tots els monitors que només feien matí, ha estat de 25 hores setmanals (que cobrien l'horari de 8.30h a 13:30h, les hores de reunió de coordinació setmanal i el servei de

recollida d les 13h a 13:30h – a combinar entre tots els monitors-). Respecte el sou (200.65€/setmanals).

A continuació presentem el quadre resum de les jornades laborals dels monitors d'aquest any:

Nom i cognoms	Casal	Setmanes				Hores/set.	Horari	Comentaris
		25-6	2-7	9-7	16-7			
Sayós, Paula	Farina	X	X	X	X	25h	8:30 -13:30h	Monitora
Raurell , Ariadna	Farinera	X	X	X	X	25h	8:30 -13:30h	Monitora

## 7. Valoracions

### 7.1 Valoracions de les famílies

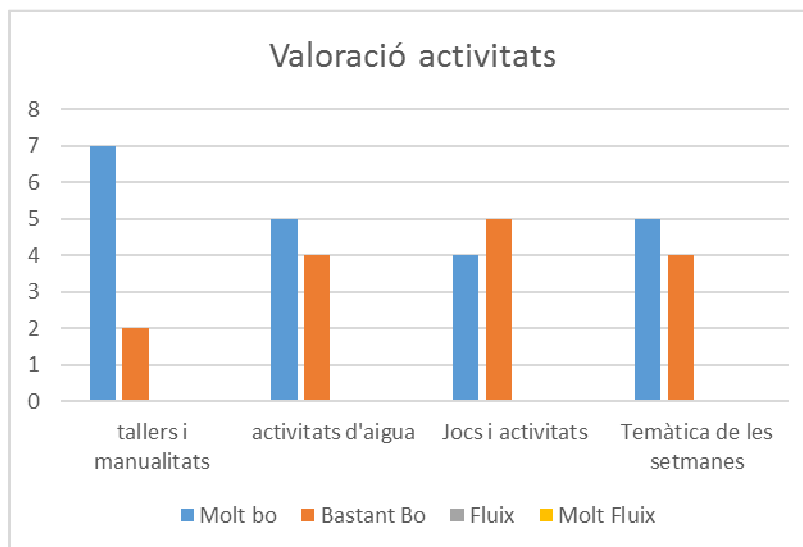
A continuació es mostren els resultats de les valoracions que les famílies han fet de les activitats realitzades als casals d'estiu Farinera 2018.

Han respost al formulari de valoració 9 famílies que representen 14 infants del casal d'estiu. D'aquestes famílies, 6 repeteixen el casal (un 66%) i 3 eren nous (33%).

També podem extreure de les valoracions que 2 infants no són usuaris de la FARINERA CAVV durant el curs (22%) i la resta sí (78%). I per últim cal comentar que quasi la meitat dels infants de les valoracions venen d'escoles de Vic (55%) i la resta de fora (44%).

Si ens fixem en les valoracions podem extreure la següent informació.

La valoració mitjana que han fet les famílies del casal és d'un 8.67 amb 3 famílies que han puntuat amb un 10.



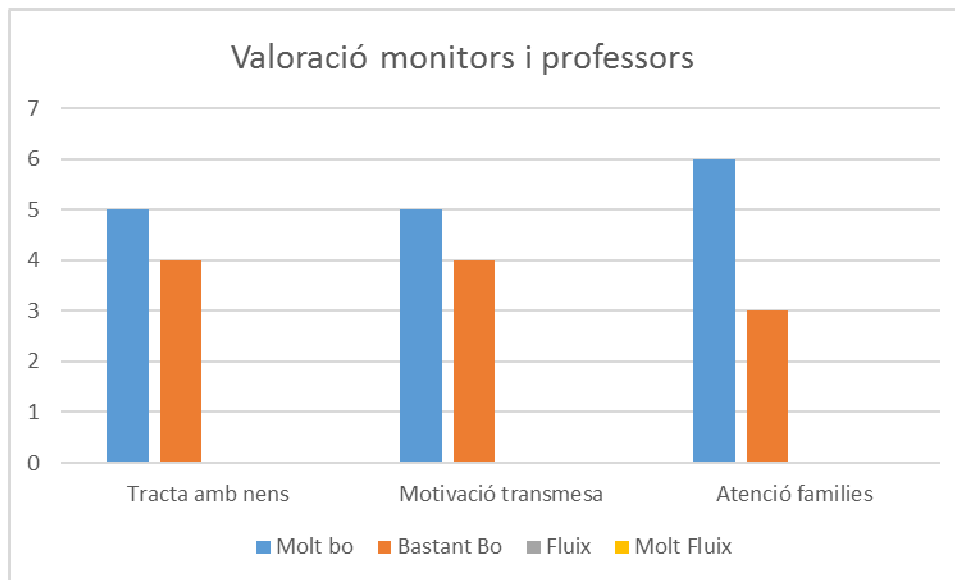
Les valoracions, tal i com mostren els gràfics, són generalment bones o molt bones, destacar el resultat dels tallers i manualitats que tenen una gran valoració positiva.

Alguns dels comentaris que han fet les famílies a les valoracions són;

- Programes musicals; coneixement i tocar instruments.
- Tallers de cant
- Tallers de cosir, fer slime, etc.

## 8.2. Valoració dels monitors

A continuació es mostren les valoracions que les famílies han fet dels monitors i professors dels casals d'estiu municipals 2018, concretament de tres aspectes diferents: el tracte dels monitors amb els infants, la motivació transmesa per part dels monitors i l'atenció que han ofert a les famílies.



Podem observar als gràfics que en general les famílies estan contentes amb els monitors i professors, tan pel que fa al tracte que han tingut amb els infants, com en la motivació que transmeten com en l'atenció a les famílies.

Aquest any s'ha de tenir en compte que el grup de monitores ha funcionat molt millor que el de l'any passat ja que s'entenen bé elles dues.

En el cas dels de la Farinera no es pot fer una valoració tant exhaustiva dels monitors ja que la coordinadora general no va veure el seu treball durant el mes de casal però si que veien el funcionament i les reunions de coordinació puc valorar que tant l'Ariadna Raurell com la Paula Sayós han fet un gran treball i s'han entès molt bé elles dues a part de que tenien molta capacitat d'improvisació.

Les tornaria a contractar sense cap mena de dubte i tornarien a repetir en el casal de la farinera.

## Valoració MONITORS/ES Casals d'estiu municipals Vic 2018

Nom del monitor/a: Ariadna Raurell

Aspectes laborals.	Excel·lent	Correcte	Millorable	Deficient
Entrega de la documentació necessària per la realització del contracte laboral, dins dels terminis establerts.	X			
Signatura i recollida de documentació quan es requereixi.	X			
Puntualitat horària.	X			
Compliment de l'horari contemplat al contracte.	X			
Observacions				

Relació amb les famílies.	Excel·lent	Correcte	Millorable	Deficient
Benvinguda i atenció a les famílies noves. Presentació com a monitor del grup.		X		
Rebuda diària de les famílies a les entrades i sortides.		X		
Responsabilitat que cada divendres les famílies marxin amb la programació de la setmana següent.	X			
Repartiment de circulars específiques per les famílies (polls, canvis de programació, material específic d'última hora...).	X			
Observacions.				

Relació amb els infants. Activitats.	Excel·lent	Correcte	Millorable	Deficient
Benvinguda dels nens/es nous .	X			
Dinamització dels jocs de l'hora d'esbarjo (participar-hi activament)		X		
Recordar normes i pautes cada dilluns, pels infants que siguin nous.	X			
Dinamització activa de les activitats programades. Capacitat de motivar els infants.	X			
Capacitat d'improvisació.	X			
Percepció del monitor com a referent i	X			

responsable del grup.				
Coneixement i seguiment dels infants i les seves dificultats per poder-los oferir un bon servei. Donat el cas, es parlarà amb la família.	X			
Responsabilitat que els infants que acaben el casal s'enduguin tot el que sigui seu (bates, motxilles, tallers acabats..)		X		
Comiat dels infants cada dia, i l'últim dia dels casals.				
Consciència i preparació del material que es necessita per cada activitat. Utilització correcta i retorn a la sala del material.	X			
Observacions				

Relació amb l'equip de treball.	Excel·lent	Correcte	Millorable	Deficient
Participació activa en l'elaboració de les programacions d'activitats setmanals (a les reunions de coordinació)	X			
Assistència i participació activa a les reunions amb el/la coordinadora del casal	X			
Seguiment proper (absentisme, comportament, higiene...) dels infants becats que ho requereixin. Passar la informació diàriament al coordinador/a dels casals.	X			
Comunicació fluida amb el coordinador/a del casal, per poder compartir diàriament impressions i fer-li arribar propostes i crítiques (sempre de forma constructiva, evidentment).	X			
Organització de tasques amb l'equip de monitors.	X			
Organització amb l'equip de monitors del grup per establir els referents d'infants amb dificultats.	X			
Actitud positiva i receptiva dins l'equip de monitors del grup d'edat, i del casal en general.	X			
Observacions: El fet de que les dues monitores ja s'entenien i es portaven bé va facilitar molt la seva bona entesa.				

NOTA FINAL: 9 (DEL 0 A 10)

El/la tornaries a contractar a la propera edició dels Casals d'estiu?	SÍ	NO
	X	
Observacions		

### Valoració MONITORS/ES Casals d'estiu municipals Vic 2018

Nom del monitor/a: Paula Sayós

Aspectes laborals.	Excel·lent	Correcte	Millorable	Deficient
Entrega de la documentació necessària per la realització del contracte laboral, dins dels terminis establerts.	X			
Signatura i recollida de documentació quan es requereixi.	X			
Puntualitat horària.	X			
Compliment de l'horari contemplat al contracte.		X		
Observacions: V falta un dia per anar a un examen de conduir però va portar justificant.				

Relació amb les famílies.	Excel·lent	Correcte	Millorable	Deficient
Benvinguda i atenció a les famílies noves. Presentació com a monitor del grup.	X			
Rebuda diària de les famílies a les entrades i sortides.		X		
Responsabilitat que cada divendres les famílies marxin amb la programació de la setmana següent.	X			
Repartiment de circulars específiques per les famílies (polls, canvis de programació, material específic d'última hora...).	X			
Observacions.				

Relació amb els infants. Activitats.	Excel·lent	Correcte	Millorable	Deficient
Benvinguda dels nens/es nous .	X			

Dinamització dels jocs de l'hora d'esbarjo (participar-hi activament)		X		
Recordar normes i pautes cada dilluns, pels infants que siguin nous.	X			
Dinamització activa de les activitats programades. Capacitat de motivar els infants.	X			
Capacitat d'improvisació.	X			
Percepció del monitor com a referent i responsable del grup.	X			
Coneixement i seguiment dels infants i les seves dificultats per poder-los oferir un bon servei. Donat el cas, es parlarà amb la família.	X			
Responsabilitat que els infants que acaben el casal s'enduguin tot el que sigui seu (bates, motxilles, tallers acabats..)		X		
Comiat dels infants cada dia, i l'últim dia dels casals.				
Consciència i preparació del material que es necessita per cada activitat. Utilització correcta i retorn a la sala del material.	X			
Observacions				

<b>Relació amb l'equip de treball.</b>	<b>Excel·lent</b>	<b>Correcte</b>	<b>Millorable</b>	<b>Deficient</b>
Participació activa en l'elaboració de les programacions d'activitats setmanals (a les reunions de coordinació)	X			
Assistència i participació activa a les reunions amb el/la coordinadora del casal	X			
Seguiment proper (absentisme, comportament, higiene...) dels infants becats que ho requereixin. Passar la informació diàriament al coordinador/a dels casals.	X			
Comunicació fluida amb el coordinador/a del casal, per poder compartir diàriament impressions i fer-li arribar propostes i crítiques (sempre de forma constructiva, evidentment).	X			
Organització de tasques amb l'equip de monitors.	X			



Organització amb l'equip de monitors del grup per establir els referents d'infants amb dificultats.	X			
Actitud positiva i receptiva dins l'equip de monitors del grup d'edat, i del casal en general.	X			
Observacions: El fet de que les dues monitores ja s'entenien i es portaven bé va facilitar molt la seva bona entesa.				
NOTA FINAL: 9 (DEL 0 A 10)				

El/la tornaries a contractar a la propera edició dels Casals d'estiu?	SÍ	NO
	X	
Observacions		

## 8. Estat de comptes.

### FUNDACIÓ EDUCACIÓ I ART - CASALS D'ESTIU FARINERA 2018

#### DESPESES

DESPESES DE PERSONAL						
Professors farinera		Setmana	Hores per setmana	€/total		
Professor 1		4	20 hores cada una	1.996,10		1.996,10 €
TOTAL PROFESSOR						1.996,10 €
	Farinera			Total		
Mitja jornada (9-13)						
S1	2			2	277,1	554,20 €
S2	2			2	277,1	554,20 €
S3	2			2	277,1	554,20 €
S4	2			2	277,1	554,20 €
TOTAL MONITORS						2.216,80 €
<b>TOTAL PERSONAL</b>						<b>4.212,90 €</b>

ALTRES DESPESES			
	Nº infants	Import	Total
Assagurança			
Assagurances	41	2 €	82,00 €
Ampliació	2	2 €	4,00 €
<b>TOTAL ALTRES DESPESES</b>			<b>86,00 €</b>

MATERIAL			
	Material Farinera Artístic		250,37 €
	Material Farinera lleure		49,30 €
<b>TOTAL MATERIAL</b>			<b>299,67 €</b>

<b>TOTAL DESPESES</b>	<b>4.598,57 €</b>
-----------------------	-------------------

#### INGRESSOS

INGRESOS PRINCIPALS	
Aportació Ajuntament	0,00 €
Quotes famílies (Inscripcions + Ampliacions)	4.265,00 €
Inscripcions efectiu	30,00 €

Inscripcions transferències	4.235,00 €
<b>TOTAL INGRESOS PRINCIPALS</b>	<b>4.265,00 €</b>
<hr/>	
<b>TOTAL INGRESSOS</b>	<b>4.265,00 €</b>
<hr/>	
<b>RESULTAT</b>	<b>-333,57 €</b>

L'any passat hi va haver un sobrant de 125.99€ degut a l'alta ocupació del casal que aquest any no s'ha vist reflectit. Per aquest motiu hi ha hagut unes pèrdues de 333.57€

## 9. Aspectes a millorar

### 9.1 Aspectes millorats 2018

- Reduir el nombre de papers a imprimir. Aquest any es va demanar a les famílies si preferien que els papers (circulars varies) se'ls hi donessin en paper o millor per correu electrònic. La gran majoria de famílies s'ha enviat per correu electrònic i els que no en tenien en paper. No hi hagut problemes en fer-ho així ja que les famílies portaven el que se'ls hi demanava.
- Poder plantejar sortides: Durant aquest any s'han fet 3 sortides i a part s'han fet visites de personatges.
- Revisar el document de valoració dels casals de pares i mares: es va optar per adaptar la plantilla més al casal i hem tret la valoració de sortides ja que no en fem a totes les setmanes i hem posat la informació per saber si són famílies que ja assisteixen a la FARINERA CAVV durant el curs.
- Fer des de Pere Tarrés les assegurances ja que son més econòmiques: S'ha fet així i hi ha hagut una millora en el preu.

### 9.2 Aspectes a millorar 2019

- Posar una persona com a coordinadora/monitora de casal de la Farinera. D'aquesta manera ella pot fer un seguiment més rigorós del casal ja que si no depèn totalment dels monitors.
- Fer el seguiment de becats: Cal deixar més clar als monitors quin tipus de seguiment volem que facin i explicar bé el protocol a l'Alba i als monitors.
- Re formular el tema inscripcions per tal de poder inscriure fins a omplir places però no tenint en compte el nombre d'inscripcions.
- Instaurar reunions entre farinera i part de lleure per millorar el funcionament del casal: Sobretot quan hi ha activitats conjuntes (dies en que hi ha visites) cal explicar bé el funcionament de les activitats a les dues parts; monitors i professors per tal de que no s'acabin trepitjant.
- Poder fer una sortida per setmana. Vetllar per posar-nos d'acord entre farinera i lleure per tal de que ens repartim les sortides i podem ficar-ho al full de valoració.

## 10. Annex

### PROGRAMACIONS LLEURE

#### PROGRAMACIÓ MONITORS FARINERA XS i S ARTISTES D'OSONA

<u>HORARI</u>	<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOUS</u>	<u>DIVENDRES</u>
8.30-9h	Rebuda				
9:00 – 9:15h	Rebuda i passar llista				
9:15 – 10:45h	Jocs coneixença + presentació de la setmana; artistes!	Projecte artístic			
10:45 – 11:15h	PATI				
11:15 – 13.00h	VISITA ARTISTA	La creativitat	Jocs d'aigua	Gimcana d'artistes	El nostre museu d'artistes
12.45 – 13.30h	Tornada a la calma i ens acomiadem.				
13.00 – 13:30h	Recollida				

<u>HORARI</u>	<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOUS</u>	<u>DIVENDRES</u>
8.30-9h	Rebuda				
9:00 – 9:15h	Rebuda i passar llista				
9:15 – 10:45h	Jocs coneixença + presentació de la setmana; artistes!	La creativitat	Jocs d'aigua	Gimcana d'artistes	El nostre museu d'artistes
10:45 – 11:15h	PATI				
11:15 – 13.00h	VISITA ARTISTA	Projecte Artístic			
12.45 – 13.30h	Tornada a la calma i ens acomiadem.				
13.00 – 13:30h	Recollida				

Dia	Dilluns
Títol:	<b>Jocs coneixença + Normes de la setmana</b>

Desenvolupament:	<p>Com que és probable que hi hagi nens nous podríem fer algun <b>joc de presentació o coneixença</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PASSAR LA PILOTA: Asseguts en rotllanes, dir: "De (nom de qui la tira) a (nom de qui la rebrà)" i tot seguit passar-li la pilota.</li> <li>- L'ARANYA: Estem asseguts en rotllana i el que comença el joc té un cabdell de fil, i diu el nom d'un company i li tira el cabdell vigilant de quedar-se el fil als dits. I així successivament fins que tots tenim fil als dits. Cal procurar que vagi quedant lleugerament tibet.</li> </ul> <p>Si sobra temps hauríem de presentar la temàtica de la setmana; Els artistes (Il·lustradors) Si el grup també ho vol, es pot fer la <b>imatge del penjador</b> relacionat amb la temàtica de l'eix. Es dona un full a mida del penjador per tal de que ells s'imaginin com un artista i pugui ser el seu nom del penjador.</p> <p>En acabat podríem dedicar una estona per explicar-los les <b>normes del casal</b>; remarcant les zones que no poden anar, les que si, etc. Com que és la primera setmana ho posarem en una cartolina per deixar-ho en un lloc visible de la classe.</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paper</li> <li>- Xiclet senyoreta/cinta adhesiva</li> <li>- Colors</li> <li>- Pilota</li> <li>- Cartolina</li> <li>- Llana</li> </ul>

Dia	Dimarts
Títol:	<b>Presentem els artistes i la creativitat</b>
Desenvolupament:	<p>Presentem el conte "Sóc un artista" i podem parlar de què és un artista i els tipus d'art que hi ha, podem parlar dels arts menys desconeguts; il·lustrador de contes, grafitis, artistes de carrer i paisatgistes.</p> <p>També podem parlar de què és la creativitat i fer jocs relacionats;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Imagina què és</b>; Agafem objectes varis i en rotllana es tracta d'inventar un altre ús que no sigui el corrent; per exemple un frisbie pot ser un plat, un barret, una roda, etc.</li> <li>- <b>EL joc dels disbarats</b>; Ens col·loquem en rotllana i cada nen ha de fer una pregunta al del costat. Un cop hem acabat cada nen ha de dir quina pregunta li ha fet el nen d'un costat i quina resposta li ha donat l'altre nen.</li> <li>- <b>Continua la història</b>: Es tracta de formar una història entre tots. La idea és que el monitor comenci una història pel principi i que d'un</li> </ul>

	<p>en un, cada nens pugui anar continuant aquesta història com vulgui. SI es vol també podem anar donant paraules a cada nen per tal de que la història sigui més divertida i esbojarrada.</p> <p>Si es sobra temps podem utilitzar la creativitat en un dibuix. Es tracta de donar-li una <b>peça de puzle</b> o dos a cada nen que han d'enganxar en un full en blanc i continuar el dibuix. La reflexió final que podem fer és que cada nen haurà fet un dibuix diferent tot hi que tots tindran una peça del mateix puzle.</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conte "Sóc un artista"</li> <li>- Peces varies; frisbie, pilotes, etc.</li> <li>- Peces de puzle.</li> <li>- Fulls</li> <li>- Colors</li> </ul>

Dia	Dimecres
Títol:	<b>Jocs d'aigua</b>
Desenvolupament:	<p>Es un moment lliure de jocs però si els monitors veuen que els nens els reclamen es pot jugar amb l'aigua fent algun joc.</p> <p>Es important que tots portin crema solar i no vagin descalços per no fer-se mal.</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globus d'aigua</li> <li>- Galledes</li> <li>- Esponges</li> </ul>

Dia	Dijous
Títol:	<b>Trobem els artistes!</b>
Desenvolupament:	<p>Es tracta de fer tot de proves amb artistes coneguts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joan turu</li> <li>- Pilarin bayes (Vic)</li> <li>- Joan Subirana (Subi)</li> <li>- Anna llenas</li> </ul> <p>Avui els hi expliquem que les obres i els artistes s'han barrejat i no troben els seus autors. Es tracta de buscar, les obres i relacionar-los. Els hi donarem un temps prudencial i hauran de buscar les imatges dels artistes i les imatges de les obres per tots els espais del casal que els monitors prèviament hauran amagat.</p> <p>Si es vol es pot elaborar jocs de cooperació per tal de que ells també puguin "aconseguir les imatges"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>El cuc de cent peus:</b> Es posen tots en fila india i s'agafen per les espatlles. Tots van amb els ulls tapats menys l'últim que serà el que guiarà a la resta de la cua tocant les espatlles amb alguns codis que hauran pactat prèviament i sense dir res. La idea es col·locar una</li> </ul>

	<p>imatge lluny i fer que amb el cuc l'hagin d'anar a buscar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ens ordenem:</b> Es tracta de posar els dos grups en fila i s'han de col·locar per ordre segons una premissa sense dir-se res. És a dir per exemple; "Us ordeneu per alçada" i han d'anar passant d'un cantó a l'altre sense parlar-se.</li> <li>- <b>La sabata de l'altre:</b> Cada participant es treu les sabates i les col·loca sobre un pilot. Després cada nen/a agafa una sabata a l'atzar a la vegada que s'agafen de la mà fent un cercle. Es tracta de tornar la sabata al propietari sense trencar el cercle. Quan tothom tingui la seva sabata podem tornar a començar.</li> </ul> <p>Quan les tinguin totes hauran de relacionar quin és cadascú i parlar una mica de qui és i si coneixen alguna obre o conte també podem parlar de com fan les obres (quins colors predominen, quin material utilitzen, etc)</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imatges dels artistes</li> <li>- Imatges de les obres dels artistes</li> <li>- Paper d'emblar.</li> <li>- Cola de barra</li> <li>- Cinta adhesiva</li> </ul>

Dia	Divendres
Títol:	<b>El nostre museu d'artistes</b>
Desenvolupament:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fem el nostre mural dels artistes</li> </ul> <p>Es tracta de plasmar els quadres i les obres que vam veure el dia anterior en un de gran de cada autor.</p> <p>Si es vol també es pot fer un gran mural de totes les imatges del dia abans.</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paper d'embalar</li> <li>- Imatges dia anterior</li> <li>- Cola de barra</li> <li>- Pintures</li> <li>- Colors</li> <li>- Ceres</li> </ul>



**PROGRAMACIÓ MONITORS FARINERA XS I S**  
**POETES OSONA**

<u>HORARI</u>	<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOUS</u>	<u>DIVENDRES</u>
8.30-9h	Rebuda				
9:00 – 9:15h	Rebuda i passar llista				
9:15 – 10:45h	Projecte artístic				El recital de poemes Juguem amb Miquel Martí pol
10:45 – 11:15h	PATI				
11:15 – 13.00h	Jocs presentació + presentació setmana: poetes + poema personal	El poema de l'estiu	Jocs d'aigua	FESTA	VISITA ARTISTA
12.45 – 13.30h	Tornada a la calma i ens acomiadem.				
13.00 – 13:30h	Recollida				

<u>HORARI</u>	<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOUS</u>	<u>DIVENDRES</u>
8.30-9h	Rebuda				
9:00 – 9:15h	Rebuda i passar llista				
9:15 – 10:45h	Jocs presentació + presentació setmana: poetes + poema personal	El poema de l'estiu	Jocs d'aigua	FESTA	Juguem amb Miquel Martí Pol El recital de poemes
10:45 – 11:15h	PATI				
11:15 – 13.00h	Projecte Artístic				VISITA ARTISTA
12.45 – 13.30h	Tornada a la calma i ens acomiadem.				
13.00 – 13:30h	Recollida				

Dia	Dilluns
Títol:	<b>Jocs coneixença + Normes de la setmana</b>
Desenvolupament:	Com que és probable que hi hagi nens nous podríem fer algun <b>joc de</b>

	<p><b>presentació o coneixença:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>EL PISTOLER</b> Recomanada per nens grans, de P5 cap amunt. Es tracta de fer una rotllana. El mestre dirà un nom, aquest s'haurà d'acotar, i les dues persones que tenia al costat hauran de dir el nom de l'altra de la forma més ràpida possible. L'últim en dir el nom perd, i per tant queda eliminat. El que s'havia ajupit, es torna a posar dret i continua jugant. L'objectiu del joc és saber-se els noms i tenir agilitat a l'hora d'actuar.</li> <li>- <b>TOCAR:</b> Els nens i nenes estaran distribuïts per dins de l'aula. El mestre/educador dirà en veu alta: "Tocarem la panxa d'en Pau" i els nens hauran d'anar a buscar en Pau i tocar-li la panxa.</li> </ul> <p>Si el grup també ho vol, es pot fer la <b>imatge del penjador</b> relacionat amb la temàtica de l'eix. Es tracta de fer una frase i si volen un dibuix de qui son ells com un poema. Per exemple; "Sóc en Marc i m'agrada anar al parc"</p> <p>En acabat podríem dedicar una estona per explicar-los les <b>normes del casal</b>; remarcant les zones que no poden anar, les que si, etc. Com que és la primera setmana ho posarem en una cartolina per deixar-ho en un lloc visible de la classe.</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paper</li> <li>- Xiclet senyoreta/cinta adhesiva</li> <li>- Colors</li> <li>- Pilota</li> <li>- Cartolina</li> <li>- Llana</li> </ul>

Dia	Dimarts
Títol:	<b>Gimcana poemes</b>
Desenvolupament:	<p>Avui es tracta de trobar un poema per trossos que caldrà ordenar, quan el tinguin ordenat el podrem dibuixar entre tots com un mural.</p> <p>Per trobar aquest poema hauran d'anar buscant les endevinalles en forma de poemes. Cada cop que trobin una imatge se'ls hi dona un tros de poema.</p> <p>1a prova: (Classe) Apareix a la classe un enigma que han de resoldre per saber on han d'anar a buscar la pròxima pista.</p> <p style="text-align: center;"><i>Quin és aquell lloc sagrat en el que hi ha molta gent,</i></p>

	<p><i>que hi fa força el covard i s'hi caga el més valent.</i></p> <p><b>Solució: Lavabo</b></p> <p>2a prova: (Lavabo) Hi haurà un imatge de lavabo amb una endevinalla quan la trobin hauran de buscar una imatge de la solució</p> <p><i>La bona llet no rima amb pet, però el meu nom rima amb caca. Per això em diuen...</i></p> <p><b>Solució: Vaca</b></p> <p>3a prova: (Vaca) Allà trobaran diferents peces per tal de crear un puzzle sobre el pròxim punt on han d'anar. (Pati) Es tracta que el facin tots junts i quan trobin la imatge hi vagin tot junts.</p> <p>4a prova: Al pati hauran de trobar un altre enigma que estaria en trossets i hauran d'ajuntar.</p> <p><i>Vaig amb la casa a sobre I camino a poc a poc. Amago de pressa les banyes Si amb els dits m'hi fas un toc</i></p> <p><b>Solució: Cargol.</b></p> <p>5a prova: Hauran de buscar la imatge del cargol i al darrera hi haurà una altre enigma:</p> <p><i>M'obro i tanco, claror dono, guardadora sóc de flors i serveixo a molts promesos per parlar de llurs amors.</i></p> <p><b>Solució: Finestra</b></p> <p>El poema que sortirà parlarà del juliol. Poden enganxar-l'ho i si tenen temps poden fer el dibuix del poema en un paper d'embalar.</p>
<p><b>Material:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poemes a fragments.</li> <li>- Imatges solucions</li> <li>- Paper d'embalar</li> <li>- Cola de barra</li> <li>- Colors</li> </ul>

Dia	Dimecres
-----	----------

Títol:	<b>Jocs d'aigua</b>
Desenvolupament:	Es un moment lliure de jocs però si els monitors veuen que els nens els reclamen es pot jugar amb l'aigua fent algun joc. Es important que tots portin crema solar i no vagin descalços per no fer-se mal.
Material:	- Globus d'aigua - Galledes - Esponges

Dia	Divendres
Títol:	<b>Juguem amb Miquel Martí pol</b>
Desenvolupament:	Els hi expliquem que Miquel Martí Pol va fer un llibre de poemes de menjar: Bon profit i farem un joc amb cada poema. Primer llegim el poema si saben de quin menjar parla i llavors juguem el joc: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ous Ferrats:</b> Es tracta de fer 3 grups; un son ous els altres gallines i els altres galls. Es tracta de que tots ens fiquem amb el paper del personatge. Els ous faran una panxa gorda, la gallina tindran barba amb la mà i els galls tindran cresta, es tracta que s'han de perseguir els uns els altres; el gall a la gallina, la gallina a l'ou i l'ou al gall., Quan els toqui algú es tracta de transformar-se en el personatge que t'ha agafat. Guanya el que ha aconseguit que tots siguin el mateix personatge. Els més petits es pot fer l'atrapada senzilla amb un sol gall i tots ous.</li> <li>- <b>El flam:</b> Es tracta de fer com el pica paret. Un nen, es posa en una punta del pati, canta una cançó mentre els altres nens avancen per tocar-l'ho quan acaba la cançó han de mirar si hi ha algun nen es mou, si el veu moure's ha de tornar endarrere si no es mou ningú torna a cantar. Quan un nen toca al que para, aquest ha de marxar corrents per atrapar algú.</li> <li>- <b>La Croqueta:</b> La croqueta que explota. Es tracta de fer una bomba explicant que és una croqueta.</li> </ul>
Material:	- Poemes Miquel Martí Pol

Dia	COMODÍ
Títol:	<b>Recital poemes</b>
Desenvolupament:	Com que ja som uns grans experts en el tema de poemes es tracta que facin el seu poema. XS: ELS HI DONARME UN POEMA HI HAURAN DE FER UN DIBUIX, SIK VOLEN PODEN ENGANXAR COSES, PINTAR AMB TOT MATERIAL.

	S: CREAMENT EL SEU POEMA. Els hi donarem un poema amb paraules esborrades i ells hauran d'escriure-les
Material:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poemes buits ESTIU</li><li>- Pomes plens estiu</li><li>- Fulls</li><li>- Colors</li><li>- Cola de barra</li><li>- Retoladors</li></ul>

**PROGRAMACIÓ MONITORS FARINERA XS I S**  
**MUSICS OSONA**

<u>HORARI</u>	<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOUS</u>	<u>DIVENDRES</u>
8.30-9h	Rebuda				
9:00 – 9:15h	Rebuda i passar llista				
9:15 – 10:45h	Projecte artístic				
10:45 – 11:15h	PATI				
11:15 – 13.00h	Jocs coneixença + presentació setmana: Els músics d'osona	Preparem el concert	Jocs d'aigua	Juguem amb la música	Fem el concert
12.45 – 13.30h	Tornada a la calma i ens acomiadem.				
13.00 – 13:30h	Recollida				

<u>HORARI</u>	<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOUS</u>	<u>DIVENDRES</u>
8.30-9h	Rebuda				
9:00 – 9:15h	Rebuda i passar llista				
9:15 – 10:45h	Jocs coneixença + presentació setmana: Els músics d'osona	Preparem el concert	Jocs d'aigua	Juguem amb la música	Fem el concert
10:45 – 11:15h	PATI				
11:15 – 13.00h	Projecte Artístic				
12.45 – 13.30h	Tornada a la calma i ens acomiadem.				
13.00 – 13:30h	Recollida				

3era setmana: músics d'osona. Treballarem el grup la iaia, Marc Vernis Trio, Carla Serrat i un per concretar

Dia	Dilluns
Títol:	<b>Jocs coneixença + Normes de la setmana</b>
Desenvolupament:	<p>Com que és probable que hi hagi nens nous podríem fer algun joc de presentació o coneixença:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LA DIFERÈNCIA</b></li> </ul> <p>Asseguts en rotllana, ens fixarem com van vestits els nostres companys. Convidarem als nens i nenes que tanquin els ulls. Escollirem un nen/a al atzar i li treure'm alguna peça de roba, una diadema, una polsera o bé li podem posar la samarreta del revès. De nou, direm els nens que obrin els ulls i ens diguin que té de diferent al nostre company/a. Aquest joc va molt bé per treballar la memòria i</p>

	<p>l'atenció.</p> <p>- <b>EL GEST BOIG</b></p> <p>Es Col·loquen en rotllana amb certa separació uns dels altres a ser possible de peu. El primer diu el seu nom i fa un gest el segon ha de fer el seu nom el de l'altre i fer un altre gest. Amb els més petits podeu fer que facin un gest i prou sense repetir el nom.</p> <p>Si el grup també ho vol, es pot fer la imatge del penjador relacionat amb la temàtica de l'eix. Es dona un paper i poden dibuixar-se com a músics o instruments, etc. per tal de que la decorin hi posin el nom i ho podrem posar als penjadors de cada classe.</p> <p>En acabat podríem dedicar una estona per explicar-los les normes del casal; remarcant les zones que no poden anar, les que si, etc. Com que ja tindrem la cartolina de l'anterior setmana podem revisar-la i prou i si veiem que falta alguna norma l'afegim.</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paper</li> <li>- Xiclet senyoreta/cinta adhesiva</li> <li>- Colors</li> <li>- Pilota</li> <li>- Cartolina</li> <li>- Llana</li> </ul>

Dia	Dimarts
Títol:	<b>Preparem el concert</b>
Desenvolupament:	<p>Es tracta de que els hi presentem que divendres farem un concert. La idea és poder fer petits grups i cada grup esculli;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cançó</li> <li>- Ball</li> <li>- Vestimenta</li> <li>- Maquillatge</li> <li>- Decorats</li> </ul> <p>Etc.</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material divers.</li> <li>- Pintures cara</li> <li>- Cartrons pels decorats</li> </ul>

Dia	Dimecres
Títol:	<b>Jocs d'aigua</b>
Desenvolupament:	Es un moment lliure de jocs però si els monitors veuen que els nens

	els reclamen es pot jugar amb l'aigua fent algun joc. Es important que tots portin crema solar i no vagin descalços per no fer-se mal.
Material:	- Globus d'aigua - Galledes - Esponges
Dia	Dijous
Títol:	<b>Juguem amb la música</b>
Desenvolupament:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MELODIA MALEÏDA Instruccions: Els jugadors es col·loquen en cercle. Un jugador comença fent un soroll curt amb la boca o el cos. El següent jugador ha d'imitar aquest soroll i n'ha d'afegir un altre. El tercer jugador ha d'imitar el primer i el segon i n'ha d'afegir un altre. Quan tots els jugadors ja han repetit la frase maleïda, tots junts han de tornar a dir la frase alhora.</li> <li>- EL TELÈFON MUSICAL Instruccions: Els jugadors s'asseuen en cercle com si estiguessin en un tren. El primer jugador fa un ritme amb les mans sobre l'esquena del jugador que te al davant. Aquest ha de tornar a passar el ritme que ha sentit a l'esquena del jugador que te al davant, i això es va repetint fins que el ritme arriba a l'últim jugador. Aquest jugador ha de fer el ritme amb les mans per tal que tothom el senti. Aleshores el primer jugador ha de fer el seu ritme també amb les mans. Els jugador comproven si el dos ritmes són els mateixos o be si són diferents.</li> <li>- EL DIRECTOR D'ORQUESTRA XIFLAT: Es tria un director d'orquestra i la resta de nens s'ha de pensar un so musical. Es tracta que el director toqui els caps dels nens per anar afegint i treien sons musicals i fer una melodia. Al cap d'una estona es pot canviar el director d'orquestra</li> <li>- EL JOC DE LES CADIRES: Es col·loquen tantes cadires com nens menys un, en un cercle i es tracta que es cantí una cançó. Quan la cançó pari han d'intentar trobar el seu lloc a la cadira. Quin no tingui cadira no podrà seure i quedarà eliminat i llavors es treu una cadira. Es torna a fer el joc fins que quedi una sola cadira.</li> </ul>
Material:	- Cadires - Aparell de música

Dia	Divendres
Títol:	<b>El concert</b>
Desenvolupament:	Es tractarà de preparar l'actuació que haurem pensat el dilluns amb els nens i que representarem als pares el divendres a quarts d'una???
Material:	- Pintures cara

Dia	Comodí
-----	--------



Títol:	Qui és qui?
Desenvolupament:	<p>Es tracta d'endevinar quin és el grup de música amb la seva portada. Són grups d'Osona. Els grups que hi ha són: BONOBOS LA IAIA JOANA SERRAT SAU OBESES OQUES GRASSES</p> <p>Es tracta de que han de buscar les imatges i pistes i ordenar-les.</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grups musica</li><li>- Portades</li><li>- Noms</li></ul>

**PROGRAMACIÓ MONITORS FARINERA XS I S**  
**ARQUITECTES I ESCULTORS OSONA**

<u>HORARI</u>	<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOUS</u>	<u>DIVENDRES</u>
8.30-9h	Rebuda				
9:00 – 9:15h	Rebuda i passar llista				
9:15 – 10:45h	Jocs de coneixença + presentació de la setmana; escultors i arquitectes.	Projecte artístic			
10:45 – 11:15h	PATI				
11:15 – 13.00h	VISITA ARTISTA	Gimcana dels arquitectes	Jocs d'aigua	Juguem amb les estàtues	Creem el nostre petit museu. Ens acomiadem!
12.45 – 13.30h	Tornada a la calma i ens acomiadem.				
13.00 – 13:30h	Recollida				

<u>HORARI</u>	<u>DILLUNS</u>	<u>DIMARTS</u>	<u>DIMECRES</u>	<u>DIJOUS</u>	<u>DIVENDRES</u>
8.30-9h	Rebuda				
9:00 – 9:15h	Rebuda i passar llista				
9:15 – 10:45h	Jocs de coneixença + presentació de la setmana; escultors i arquitectes.	Gimcana pels edificis	Jocs d'aigua	Jocs d'estàtues	Creem el nostre petit museu. Ens acomiadem!
10:45 – 11:15h	PATI				
11:15 – 13.00h	VISITA ARTISTA	Projecte Artístic			
12.45 – 13.30h	Tornada a la calma i ens acomiadem.				
13.00 – 13:30h	Recollida				

Dia	Dilluns
Títol:	<b>Jocs coneixença + Normes de la setmana</b>
Desenvolupament:	- <b>ESCULTURES AMB NOMS:</b> Es tracta de fer una ronda de noms

	<p>on cada nen s'imagina com una escultura. Amb els més grans es pot fer que s'han d'en recordar del nom dels altres i del moviment, si no poden només recordar els noms.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LA LLISTA AMB LA PILOTA:</b> Consisteix en fer una pinya enmig del camp de joc i un llença la pilota enlaire i diu un nom. Tothom s'aparta i l'anomenat/ada es qui la recull ràpidament. Es torna a formar la pinya i es torna llençar.</li> <li>- <b>SALUTACIÓ</b> Un/a dels jugadors/es es posa al centre de la rotllana, diu el seu nom i fa una salutació (per exemple: Miquel i aixeca els braços enlaire). En acabat torna al seu lloc. Aleshores la resta de companys, un a un, va sortint al mig de la rotllana i es van presentant tots els membres del grup. La salutació ha de ser un gest lliure que crea cadascú.</li> <li>- <b>T'AGRADEN ELS TEUS VEÏNS:</b> Fem una rotllana i el monitor començarà fent una pregunta a algú; T'agraden els teus veïns i el nen ha de dir que no, i llavors ha de dir per qui voldria canviar-los. Es tracta que els noms que hagi dit i els dos companys del costat del nen s'han d'aixecar per canviar-se de lloc i el del centre també ha de poder seure. Qui es quedi sense lloc ha de fer la pregunta a un altre nen.</li> </ul> <p>Si el grup també ho vol, es pot fer la imatge del penjador relacionat amb la temàtica de l'eix. Es dona una imatge per tal de que la decorin hi posin el nom i ho podrem posar als penjadors de cada classe.</p> <p>En acabat podríem dedicar una estona per explicar-los les normes del casal; remarcant les zones que no poden anar, les que si, etc. Com que ja tindrem la cartolina de la segona setmana podem revisar-la i prou i si veiem que falta alguna norma l'afegim.</p>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paper</li> <li>- Xiclet senyoreta/cinta adhesiva</li> <li>- Colors</li> <li>- Pilota</li> <li>- Cartolina</li> <li>- Llana</li> </ul>

Dia	Dimarts
Títol:	<b>Gimcana d'escultors i arquitectes</b>
Desenvolupament:	<p>Avui es tracta de fer el nostre mapa de Vic escultors Tindrem un mapa gegant on haurem d'anar col·locant els diferents espais de la ciutat.</p> <p>A cada punt es tractarà de fer un joc per aconseguir la foto de l'escultura o l'edifici.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuntament + plaça major→ SEGUIR REI: Com que és el lloc on hi ha l'alcaldeessa farem el joc de Seguir rei. Es tracta de dir el rei diu "toca't el nas" i els nens s'han de tocar el nas. Si no diem la frase no ho hem d'imitar.</li> <li>- Temple romà→ Romans i gals: es tracta de fer una atrapada on hi haurà romans i gals. La idea és que pogueu fer la variant de l'atrapada que més vulguin.</li> <li>- Catedral de Vic→ Cursa de relleus: Es tracta de fer una cursa de relleus amb globus en que han de fer unes curses, es pot fer amb diferents condicions; amb una mà, han de protar el globus amb el cul, han de portar el globus amb la panxa, amb el cap, etc.</li> <li>- Carquinyoli→ En carquinyoli tira molts carquinyolis per tant farem el joc de mata conills.</li> <li>- Merme→ Es tracta de fer l'aranya i en comptes de que el del mig es digui aranya es dirà merme.</li> <li>- Plaça estudiant→ Com a molt bons estudiants hem de saber coses de Vic. Ho poden demanar a la gent que passa per allà:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digues 2 productes típics de Vic</li> <li>2. Quins animals acompanyen als gegants?</li> <li>3. Com es diu la colla castellera de Vic?</li> <li>4. Quantes escoles hi ha a Vic?</li> <li>5. Digues 2 festes importants de la ciutat</li> <li>6. Com es diu l'alcalde de Vic?</li> <li>7. Digues el nom de 2 museus de la ciutat</li> <li>8. Com es diu el nom de l'artista que va pintar la Catedral de Vic?</li> <li>9. Com és la bandera/escut de Vic?</li> <li>10. Digues el nom de 3 places de Vic</li> </ol> </li> </ul>
Material:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globus</li> <li>- Preguntes</li> </ul>

Dia	Dimecres
Títol:	<b>Jocs d'aigua</b>

Desenvolupament:	Es un moment lliure de jocs però si els monitors veuen que els nens els reclamen es pot jugar amb l'aigua fent algun joc. Es important que tots portin crema solar i no vagin descalços per no fer-se mal.
Material:	- Globus d'aigua - Galledes - Esponges

Dia	Dijous
Títol:	<b>Jocs dels arquitectes i escultors</b>
Desenvolupament:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Els arquitectes:</b> Hi ha un país on hi ha uns arquitectes que quan toquen a algú amb unes pilotes i diuen alhora "pedra" el converteixen en pedra. També hi ha uns protectors que tocant amb la seva "vareta màgica" els nens convertits en pedra els alliberen si diuen la paraula "lliure" o "salvat". Tres nens seran els arquitectes i dos els salvadors. Aniran corrent en un espai delimitat fins que el MEF digui canvi i es canviïn els papers. Els arquitectes no poden tocar el salvador.</li> <li>- <b>Tocar i parar:</b> Es tracta de fer el típic joc de tocar i parar però amb la variant de salvar-se amb estàtues.</li> <li>- <b>Pica paret:</b> Es fa el pica paret amb la variant de diferents postures. En comptes d'estar parats poden fer estàtues amb formes que es diguin.</li> <li>- <b>Escultures:</b> Es faran equips de 4 jugadors aprox. Es tracta de que les monitores puguin donar una temàtica; per exemple; mobles de la casa, transports, animals i entre tots acabin fent la forma d'algun objecte de la categoria.</li> <li>- <b>Joc speed cups amb el cos:</b> Es tracta de fer grups de 5 persones i assignar n color a cadascú segons els colors de les cartes. Es tracta d'ensenyar cada carta i s'han de col·locar en la posició per ordre dels colors que hi ha a la carta.</li> </ul>
Material:	- Joc speed cups -

Dia	Divendres
	El nostre petit museu + ens acomiadem!
Títol:	Avui amb tot el que hem après avui es tracta de fer les nostres escultures esbojarrades sobre paper.

	<p>La idea és que cada nen pensi en algun element; cadira, nas, pal, escombra etc. I els monitors han de treure 3 papers i la idea és que creïn la seva estàtua inventada però que ha de tenir els 3 elements que han dit.</p> <p>Llavors ho podem enganxar al nostre museu particular.</p> <p>També poden vcrear un edifici el més esbojarrat possible seguin a mateix apremisa però el poden crear entre tots amb paper d'embalar i deixar-l'ho exposat.</p> <p>DESPRÈS PODEM FER ALGUNA PETIT FESTA AMB EL QUE ELS PARES HAGIN POGUT PORTAR.</p>
Desenvolupament:	
Material:	- Menjar que hagin portat.

## PROGRAMACIONS ARTÍSTIC

### ESTIU XS I S

#### Casal artístic

**1a setmana: del 25 al 29 de juny**

**Alumnes de 3 a 8 anys**

#### ***Il·lustradors i pintors d'Osona***

##### Dilluns 25 de juny

De 9 a 9.30 h

Presentació del grup i els tallers.

De 9.30 a 10.45 h

Jocs de coneixença + presentació de la setmana: artistes!

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 h a 12.45h

Ens visita i coneixem l'artista **Sigrid Amores**.

Experimentem amb l'aquarel·la.

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

##### Dimarts 26 de juny

De 9 a 10.45 h

Dibuixem insectes a partir de les aquarel·les del dia anterior.

Mirem obra de la **Pilarin** i dibuixem un personatge del mercat de Vic.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 h a 12.45h

La creativitat

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

##### Dimecres 27 de juny

De 9 a 10.45 h

Sortida a la Plaça Major de Vic per dibuixar edificis.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 h a 12.45h

Jocs d'aigua

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

##### Dijous 28 de juny

De 9 a 10.45 h

Modelar el personatge que hem dibuixat.

Pintar amb diferents tècniques els edificis de la Plaça Major de Vic dibuixats el dia anterior.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 h a 12.45h

Gimcana d'artistes

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

##### Divendres 29 de juny

De 9 a 10.45 h

Coneixem l'obra del pintor **Ramon Surinyac** i creem una versió d'una obra seva amb diferents materials.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 h a 12.45h

El nostre museu d'artistes.

De 12.45h a 13.00h

Visita exposició dels treballs per part de les famílies.

## **ESTIU XS I S**

### **Casal artístic**

**2a setmana: del 2 al 6 de juliol**

**Alumnes de 3 a 8 anys**

### ***Poetes d'Osona***

#### Dilluns 2 de juliol

De 9 a 9.30 h

Presentació del grup i els tallers.

De 9.30 a 10.45 h

Descobrim poemes de **Miquel Martí i Pol**. Construïm lletres amb materials de reciclatge creant un gran abecedari.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 h a 12.45h

Jocs de coneixença + presentació setmana: poetes + poema personal

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

#### Dimarts 3 de juliol

De 9 a 10.45 h

Acabem les lletres començades en l'anterior sessió.

Llegim poemes **d'Irene Solà**.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 h a 12.45h

El poema de l'estiu

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

#### Dimecres 4 de juliol

De 9 a 10.45 h

A partir d'una paraula d'un poema de l'Irene Solà la transformem en un altre objecte o forma.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 h a 12.45h



Jocs d'aigua  
De 12.45h a 13.00h  
Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

Divendres 6 de juliol  
De 9 a 10.45 h  
Juguem amb Miquel Martí i Pol.  
De 10.45 a 11.15 h  
Esmorzar davant La Farinera.  
D'11.15 h a 12.45h  
Ens visita l'artista **Jaume Coll** i creem una instal·lació inspirant-nos en els seus poemes.  
De 12.45h a 13.00h  
Visita exposició dels treballs per part de les famílies.

**ESTIU XS I S**  
**Casal artístic**  
**3a setmana: del 9 al 13 de juliol**  
**Alumnes de 3 a 8 anys**

### ***Músics d'Osona***

Dilluns 9 de juliol  
De 9 a 9.30 h  
Presentació del grup i els tallers.  
De 9.30 a 10.45 h  
Escoltem cançons de **Carla Serrat** i dissenyem una portada d'un disc.  
De 10.45 a 11.15 h  
Esmorzar davant La Farinera.  
D'11.15 a 12.45h  
Jocs de coneixença + presentació setmana  
De 12.45h a 13.00h  
Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

Dimarts 10 de juliol  
De 9 a 10.45 h  
Coneixem les cançons de jazz de **Marc Vernis** i ens inspirem per construir un instrument musical a partir de material de reciclatge.  
De 10.45 a 11.15 h  
Esmorzar davant La Farinera.  
D'11.15 a 12.45h  
Preparem concert  
De 12.45h a 13.00h  
Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

### Dimecres 11 de juliol

De 9 a 10.45 h

Coneixem les cançons de jazz de **Marc Vernis** i ens inspirem per construir un instrument musical a partir de material de reciclatge.

Fem un petit concert amb els instruments musicals construïts.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 a 12.45h

Jocs d'aigua

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

### Dijous 12 de juliol

De 9 a 10.45 h

Escoltem el grup **La Iaia** i creem una obra partint de les lletres d'alguna de les seves cançons.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 a 12.45h

Juguem amb la música

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

### Divendres 13 de juliol

De 9 a 10.45 h

Transformem una nota musical en un altre objecte

Assagem el concert amb els instruments construïts pels alumnes.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 a 12.45h

Fem el concert

De 12.45h a 13.00h

Audició del concert i visita exposició dels treballs per part de les famílies.

## **ESTIU XS I S**

### **Casal artístic**

**3a setmana: del 9 al 13 de juliol**

**Alumnes de 3 a 8 anys**

### ***Escultors i arquitectes d'Osona***

### Dilluns 16 de juliol

De 9 a 9.30 h

Presentació del grup i els tallers.

De 9.30 a 10.45 h

L'arquitecte **Mireia Baurier** ens explica com construir un edifici.

Projectem en pla un edifici.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 a 12.45h

Jocs de coneixença + presentació setmana

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

#### Dimarts 17 de juliol

De 9 a 10.45 h

Construïm un edifici de Vic amb material de reciclatge.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 a 12.45h

Gimcana dels arquitectes.

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

#### Dimecres 18 de juliol

De 9 a 10.45 h

Construïm mobiliari urbà amb material de reciclatge.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 a 12.45h

Jocs d'aigua

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

#### Dijous 19 de juliol

De 9 a 10.45 h

Anem a veure l'escultura de l'ocell de **Josep Vernis**. La dibuixem des de diferents perspectives.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 a 12.45h

Juguem amb les estàtues

De 12.45h a 13.00h

Tornada a la calma i ens preparem per marxar.

#### Divendres 20 de juliol

De 9 a 10.45 h

Creem una escultura col·lectiva amb plantilles de cartolina de colors.

Construïm la ciutat de Vic amb els edificis i mobiliari realitzats en les anteriors sessions.

De 10.45 a 11.15 h

Esmorzar davant La Farinera.

D'11.15 a 12.45h

Creem la nostra sala d'exposicions + Ens acomiadem.

De 12.45h a 13.00h

Visita a l'exposició dels treballs i a la ciutat per part de les famílies.

## CRICULARS

### Setmana del 25/6/2018 al 30/6/2018: Artistes d'osona Grup S

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h- 9:15	Rebuda i passar llista				
9:15h – 10:45h	Jocs de presentació + Normes	La creativitat	Jocs d'aigua	Fem una gimcana d'artistes	El nostre museu
10:45h - 11.15h	PATI				
11.15h – 12:45h					
12:45h – 13h	Tornada a la calma i comiat				

### RECORDEU:

- Cal que signeu un **justificant** en el cas que el vostre fill/a hagi de marxar sol al migdia, o bé si ho fa amb alguna persona que no és l'habitual.
- Per l'hora d'esbarjo heu de portar **esmorzar i beguda**.
- Heu de portar **bata de pintura** per fer manualitats, sempre marcada amb el nom.
- Cal que els nens portin **gorra** per l'hora del pati, ja que és l'estona que més temps estan exposats al sol.
- Els dies de jocs d'aigua cal dur **banyador, xancletes, tovallola, crema solar i una muda de recanvi**, tot marcat amb el nom.

Si cal informar d'algun tema als responsables del casal es podrà fer mitjançant un correu electrònic: [info@lafarina.cat](mailto:info@lafarina.cat) o bé a través dels següents telèfons: La Farinera: 93 886 16 10 // Laura Puig (coordinació general): 615 56 01 06

**Setmana del 25/6/2018 al 30/6/2018: Artistes d'osona  
Grup XS**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h- 9:15	Rebuda i passar llista				
9:15h – 10:45h	Jocs de presentació + Normes. Presentem la setmana				
10:45h - 11.15h	PATI				
11.15h – 12:45h		La creativitat	Jocs d'aigua	Fem una gimcana d'artistes	El nostre museu
12:45h – 13h	Tornada a la calma i comiat				

**RECORDEU:**

- Cal que signeu un **justificant** en el cas que el vostre fill/a hagi de marxar sol al migdia, o bé si ho fa amb alguna persona que no és l'habitual.
- Per l'hora d'esbarjo heu de portar **esmorzar i beguda**.
- Heu de portar **bata de pintura** per fer manualitats, sempre marcada amb el nom.
- Cal que els nens portin **gorra** per l'hora del pati, ja que és l'estona que més temps estan exposats al sol.
- Els dies de jocs d'aigua cal dur **banyador, xancletes, tovallola, crema solar i una muda de recanvi**, tot marcat amb el nom.

Si cal informar d'algun tema als responsables del casal es podrà fer mitjançant un correu electrònic: [info@lafarinera.cat](mailto:info@lafarinera.cat) o bé a través dels següents telèfons: La Farinera: 93 886 16 10 // Laura Puig (coordinació general): 615 56 01 06

**Setmana del 2/7/2018 al 6/7/2018: Poetes d'osona**  
**Grup S**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h- 9:15	Rebuda i passar llista				
9:15h – 10:45h	Jocs de presentació + Normes. Presentem la setmana	El poema de l'estiu	Jocs d'aigua	FESTA	Juguem amb Miquel Martí Pol
10:45h - 11.15h	PATI				
11.15h – 12:45h					
12:45h – 13h	Tornada a la calma i comiat				

**RECORDEU:**

- Cal que signeu un **justificant** en el cas que el vostre fill/a hagi de marxar sol al migdia, o bé si ho fa amb alguna persona que no és l'habitual.
- Per l'hora d'esbarjo heu de portar **esmorzar i beguda**.
- Heu de portar **bata de pintura** per fer manualitats, sempre marcada amb el nom.
- Cal que els nens portin **gorra** per l'hora del pati, ja que és l'estona que més temps estan exposats al sol.
- Els dies de jocs d'aigua cal dur **banyador, xancletes, tovallola, crema solar i una muda de recanvi**, tot marcat amb el nom.

Si cal informar d'algun tema als responsables del casal es podrà fer mitjançant un correu electrònic: [info@lafarina.cat](mailto:info@lafarina.cat) o bé a través dels següents telèfons: La Farinera: 93 886 16 10 // Laura Puig (coordinació general): 615 56 01 06

**Setmana del 2/7/2018 al 6/7/2018: Poetes d'osona**  
**Grup XS**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h- 9:15	Rebuda i passar llista				
9:15h – 10:45h					Juguem amb Miquel Martí Pol
10:45h - 11.15h	PATI				
11.15h – 12:45h	Jocs de presentació + Normes. Presentem la setmana	El poema de l'estiu	Jocs d'aigua	FESTA	
12:45h – 13h	Tornada a la calma i comiat				

**RECORDEU:**

- Cal que signeu un **justificant** en el cas que el vostre fill/a hagi de marxar sol al migdia, o bé si ho fa amb alguna persona que no és l'habitual.
- Per l'hora d'esbarjo heu de portar **esmorzar i beguda**.
- Heu de portar **bata de pintura** per fer manualitats, sempre marcada amb el nom.
- Cal que els nens portin **gorra** per l'hora del pati, ja que és l'estona que més temps estan exposats al sol.
- Els dies de jocs d'aigua cal dur **banyador, xancletes, tovallola, crema solar i una muda de recanvi**, tot marcat amb el nom.

Si cal informar d'algun tema als responsables del casal es podrà fer mitjançant un correu electrònic: [info@lafarinera.cat](mailto:info@lafarinera.cat) o bé a través dels següents telèfons: La Farinera: 93 886 16 10 // Laura Puig (coordinació general): 615 56 01 06

**Setmana del 9/7/2018 al 13/7/2018: Músics d'Osona  
Grup S**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h- 9:15	Rebuda i passar llista				
9:15h – 10:45h	Jocs de presentació + Normes. Presentem la setmana	Preparem el concert	Jocs d'aigua	Juguem amb la música	Fel el nostre concert
10:45h - 11.15h	PATI				
11.15h – 12:45h					
12:45h – 13h	Tornada a la calma i comiat				

**RECORDEU:**

- Cal que signeu un **justificant** en el cas que el vostre fill/a hagi de marxar sol al migdia, o bé si ho fa amb alguna persona que no és l'habitual.
- Per l'hora d'esbarjo heu de portar **esmorzar i beguda**.
- Heu de portar **bata de pintura** per fer manualitats, sempre marcada amb el nom.
- Cal que els nens portin **gorra** per l'hora del pati, ja que és l'estona que més temps estan exposats al sol.
- Els dies de jocs d'aigua cal dur **banyador, xancletes, tovallola, crema solar i una muda de recanvi**, tot marcat amb el nom.

Si cal informar d'algun tema als responsables del casal es podrà fer mitjançant un correu electrònic: [info@lafarina.cat](mailto:info@lafarina.cat) o bé a través dels següents telèfons: La Farinera: 93 886 16 10 // Laura Puig (coordinació general): 615 56 01 06



**Setmana del 9/7/2018 al 13/7/2018: Músics d'Osona**  
**Grup XS**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h- 9:15	Rebuda i passar llista				
9:15h – 10:45h					
10:45h - 11.15h	PATI				
11.15h – 12:45h	Jocs de presentació + Normes. Presentem la setmana	Preparem el concert	Jocs d'aigua	Juguem amb la música	Fel el nostre concert
12:45h – 13h	Tornada a la calma i comiat				

**RECORDEU:**

- Cal que signeu un **justificant** en el cas que el vostre fill/a hagi de marxar sol al migdia, o bé si ho fa amb alguna persona que no és l'habitual.
- Per l'hora d'esbarjo heu de portar **esmorzar i beguda**.
- Heu de portar **bata de pintura** per fer manualitats, sempre marcada amb el nom.
- Cal que els nens portin **gorra** per l'hora del pati, ja que és l'estona que més temps estan exposats al sol.
- Els dies de jocs d'aigua cal dur **banyador, xanquetes, tovallola, crema solar i una muda de recanvi**, tot marcat amb el nom.

Si cal informar d'algun tema als responsables del casal es podrà fer mitjançant un correu electrònic: [info@lafarinera.cat](mailto:info@lafarinera.cat) o bé a través dels següents telèfons: La Farinera: 93 886 16 10 // Laura Puig (coordinació general): 615 56 01 06

**Setmana del 16/7/2018 al 20/7/2018: Arquitectes i escultors d'Osona**  
**Grup S**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h- 9:15	Rebuda i passar llista				
9:15h – 10:45h	Jocs de presentació + Normes. Presentem la setmana	Gimcana dels arquitectes	Jocs d'aigua	Juguem amb les estàtues	Creem el nostre petit museu. Ens acomiadem!
10:45h - 11.15h	PATI				
11.15h – 12:45h					
12:45h – 13h	Tornada a la calma i comiat				

**RECORDEU:**

- Cal que signeu un **justificant** en el cas que el vostre fill/a hagi de marxar sol al migdia, o bé si ho fa amb alguna persona que no és l'habitual.
- Per l'hora d'esbarjo heu de portar **esmorzar i beguda**.
- Heu de portar **bata de pintura** per fer manualitats, sempre marcada amb el nom.
- Cal que els nens portin **gorra** per l'hora del pati, ja que és l'estona que més temps estan exposats al sol.
- Els dies de jocs d'aigua cal dur **banyador, xanquetes, tovallola, crema solar i una muda de recanvi**, tot marcat amb el nom.

Si cal informar d'algun tema als responsables del casal es podrà fer mitjançant un correu electrònic: [info@lafarina.cat](mailto:info@lafarina.cat) o bé a través dels següents telèfons: La Farinera: 93 886 16 10 // Laura Puig (coordinació general): 615 56 01 06

**Setmana del 16/7/2018 al 20/7/2018: Arquitectes i escultors d'Osona  
Grup XS**

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h- 9:15	Rebuda i passar llista				
9:15h – 10:45h	Jocs de presentació + Normes. Presentem la setmana				
10:45h - 11.15h	PATI				
11.15h – 12:45h		Gimcana dels arquitectes	Jocs d'aigua	Juguem amb les estàtues	Creem el nostre petit museu. Ens acomiadem!
12:45h – 13h	Tornada a la calma i comiat				

**RECORDEU:**

- Cal que signeu un **justificant** en el cas que el vostre fill/a hagi de marxar sol al migdia, o bé si ho fa amb alguna persona que no és l'habitual.
- Per l'hora d'esbarjo heu de portar **esmorzar i beguda**.
- Heu de portar **bata de pintura** per fer manualitats, sempre marcada amb el nom.
- Cal que els nens portin **gorra** per l'hora del pati, ja que és l'estona que més temps estan exposats al sol.
- Els dies de jocs d'aigua cal dur **banyador, xancletes, tovallola, crema solar i una muda de recanvi**, tot marcat amb el nom.

Si cal informar d'algun tema als responsables del casal es podrà fer mitjançant un correu electrònic: [info@lafarinera.cat](mailto:info@lafarinera.cat) o bé a través dels següents telèfons: La Farinera: 93 886 16 10 // Laura Puig (coordinació general): 615 56 01 06