

MEMÒRIA 2018
ESPAI FAMILIAR MUNICIPAL DE VIC
“EL REMEI”

ÍNDEX

MEMÒRIA ESPAI FAMILIAR MUNICIPAL DE VIC "EL REMEI"

ANY 2018

1. INTRODUCCIÓ	Pàg.3
2. TRETOS D'IDENTITAT EBMV	Pàg.4
3. ÀREES DE GESTIÓ	Pàg.6
3.1 Àrea Organitzativa	Pàg.6
3.1.1. Preinscripció i matrícula	Pàg.6
3.1.2. Quotes i tarifació	Pàg.8
3.1.3. Equip professional	Pàg.9
3.1.4. Calendari i horari escolar	Pàg.10
3.1.5. Calendari laboral	Pàg.11
3.2. Àrea Tècnica	Pàg.12
3.2.1. Reunions d'Equip	Pàg.12
3.2.2. Programació d'activitats	Pàg.12
3.2.3. Assessorament psicopedagògic	Pàg.13
3.3. Àrea de Relació de les persones	Pàg.14
3.3.1. Pla de formació	Pàg.14
3.4. Àrea de treball amb les famílies	Pàg.15
3.5. Àrea de relacions Externes	Pàg.15
3.5.1. Visites al Espai Familiar	Pàg.15
3.5.2. Coordinació, participació amb altres entitats, centres i serveis de Vic	Pàg.16
3.5.3. Coordinació, participació amb altres entitats, centres i serveis de Comarca	Pàg.16
3.5.4. Difusió i docència	Pàg.16

1. INTRODUCCIÓ

L'Espai Familiar Municipal "El Remei" Vic (EFMV) és un servei d'atenció a les famílies amb infants de 0-3 anys. Neix a Vic el 2 de maig del 2018 i es crea gràcies a la voluntat política i tècnica d'atendre les necessitats socioeducatives dels ciutadans de Vic més petits i de les seves famílies, en tant que, hi ha un 70% de la població vigatana de 0-3 anys que no accedeix a l'escola bressol iniciant la seva escolaritat a P3. Aquest servei és de caràcter públic, depèn de l'Ajuntament de Vic i serà gestionat per la Fundació Educació i Art.

L'EFMV facilita un espai de trobada i de relació com a suport a la tasca educativa i de criança dels fills/es oferint diferents espais de joc pels infants, d'intercanvi d'experiències amb altres famílies en un clima de confiança i d'acompanyament professional.

És un servei innovador, flexible a la diversitat, preventiu, obert a tothom i promotor del treball en xarxa comunitari.

Què representa per a les famílies i els infants?

Per als infants és un espai de joc, aprenentatge i relació on poden crear, imaginar, descobrir, sentir, compartir, construir, experimentar, explorar i relacionar-se amb altres infants i adults.

És un espai on es capacita l'infant i se'l considera constructor actiu dels seus aprenentatges, capaç de ser autònom i de descobrir-se a ell mateix i el món que l'envolta. Se l'acompanya a desenvolupar al màxim les seves capacitats. Es promou i es treballa el concepte d'infant capaç i generadors de coneixement.

Per a les famílies és un espai on poden compartir i aprendre amb altres adults i infants, teixir vincles, parlar i donar resposta a les inquietuds derivades de la criança d'un fill/a. És un espai que acompanya i dona l'oportunitat a les famílies a desenvolupar el màxim les seves capacitats i potencialitats. Es potencia i es treballa des del concepte de família capaç i generadora de coneixement.

Tant per a la família com per a l'infant, els EFMV els brinda la possibilitat de construir relacions i vincles en un context educatiu diferent al de la llar, trobant nous estímuls i vivències. En aquest sentit, s'ofereix l'oportunitat de créixer i compartir amb altres famílies i professionals amb l'objectiu que els aportí benestar, coneixement, seguretat, possibilitat, alternativa, riquesa...

2. TRETOS D'IDENTITAT DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

L'ESPAI FAMILIAR MUNICIPAL DE VIC "EL REMEI"...

- Es defineix com a un servei d'atenció a les famílies i infants, compromès amb la ciutat, amb la cultura i vinculat a les tradicions de Catalunya. El català és la llengua vehicular tot i que l'objectiu és garantir la comunicació amb totes i cadascuna de les famílies.
- Treballa amb l'objectiu de proporcionar un context educatiu obert, acollidor i estable que promogui i garanteixi el benestar físic, psicològic i emocional tant de l'infant com de l'adult que l'acompanya.
- Parteix de la necessitat i de la importància que té per la família i pels infants accedir a uns espais pensats on poder compartir i aprendre amb altres adults i infants.
- Reconeix el principi de diversitat per atendre les necessitats i reptes que cada persona necessita per desenvolupar-se harmònicament.
- Declara l'acceptació de totes les persones sense fer discriminacions per raons de sexe, procedència, de religió, ideologia o per situació personal o familiar i en fa un valor de riquesa del servei.

En el procés educatiu es treballaran les competències socials dels infants i dels adults, s'afavorirà el treball de la identitat, l'adaptació a l'entorn i els valors del respecte a l'altre, l'actitud de diàleg i la responsabilitat.

- Promou la imatge de la persona com a individu que esdevé part de la societat, amb les seves potencialitats, capacitats i valors.
- Reconeix l'infant com a ciutadà amb drets reconeguts i amb un potencial òptim per desenvolupar al màxim totes les capacitats (cognitives, motrius, lingüístiques, socioafectives).
- Es declara espai inclusius i obert perquè atén a totes les famílies sigui quina sigui la seva condició i/o necessitat (educativa, personal, social i sanitària). Col·laborem ens aquells aspectes que estiguin al nostre abast i tinguin una incidència en la millora de la qualitat de vida dels infants i de les famílies.
- Valora l'acció i la innovació educatives com a fruit de la reflexió i del treball en equip.
- Considera la millora contínua de l'atenció i acció educativa com a principis de qualitat.
- Treballa pel creixement personal i l'autoconeixement de l'educador/equip , perquè entenem que l'acompanyament a la persona i a l'equip proporcionen riquesa i qualitat de vida a un mateix i a la tasca que desenvolupa, i incideixen directament en la qualitat del treball amb els infants i les famílies.

3. ÀREES DE GESTIÓ

3.1 ÀREA ORGANITZATIVA

3.1.1. Preinscripció i matrícula

L'any 2018 ha tingut dos períodes diferents d'inscripció: un al mes de maig per la participació en els grups durant els mesos de juny i juliol i, un segon període el mes de setembre per la participació en els grups que han funcionat del mes d'octubre del 2018 al mes de febrer del 2019.

Inicialment previ a la inscripció es feia una preinscripció que ja va ser eliminada en el segon procés al veure la dificultat de les famílies en la gestió administrativa de tot el procés. Aquest fet, dificultava la inscripció de famílies, sobretot d'origen estranger.

a) Calendari de preinscripció i matrícula maig 2018

Període de recollida de sol·licituds per l'Espai Nadó i l'Espai Caliu

Del 14 de maig al 18 de maig del 2018

Publicació de la llista de sol·licituds

22 de maig del 2018

Data de sorteig en cas d'empat

23 de maig del 2018

Publicació de la relació definitiva famílies admeses

25 de maig del 2018

Període de matrícula

Del 28 al 31 de maig del 2018

Lloc de presentació de les sol·licituds i inscripció:

Regidoria d'Educació – Ajuntament de Vic: C. de les Basses, 3 (pl. Gaudí)

Horaris: de dilluns a divendres, de 10 a 13.30h / tarda de dilluns 16h a 19h

Lloc publicació de les llistes: Regidoria d'Educació i web (www.feduart.cat)

b) Calendari d'inscripció setembre 2018

Del 12 al 31 de setembre del 2018

c) **Dades Preinscripció i matrícula**

	Juny i juliol 2018	De setembre a desembre 2018
Nombre total inscripcions joc lliure i grups	89	125
Nombre famílies que només fan grup	33	43
Nombre famílies que només fan joc lliure	64	111
Nombre famílies que fan grup+ joc lliure	8	29
Famílies País	50 (64%)	68 (54.4%)
Família Estrangeres	32 (35%)	57 (45.6%)

GRUP	Juny i juliol 2018				De setembre a desembre 2018		
	Disponibilitat grups	Preinscripció	Matricula	Vacants	Disponibilitat grups	Inscripció	Vacants
Nadó 1	12	7	7	5	12	6	6
Nadó 2	12	12	11	1	12	12	0
Caliu 1	12	8	8	4	12	10	2
Caliu 2	12	5	5	7	12	8	4
TOTAL	48	32	31	17	48	36	12

3.1.2. Quotes i tarifació

Un dia a la setmana

Membres nucli familiar	Menor o igual a	De-Fins	De-Fins	De-Fins	De-Fins	Més de
2	9.372	9.373-12.496	12.497-15.620	15.621-19.466	19.467-22.500	22.500
3	10.551	10.552-14.068	14.069-17.586	17.587-21.381	21.382-31.250	31.250
4	16.875	16.876-22.500	22.501-28.125	28.126-34.286	34.287-40.000	40.000
5	20.673	20.674-27.564	27.565-34.455	34.456-41.786	41.787-48.750	48.750
6	24.457	24.458-32.609	32.610-40.761	40.762-49.286	49.287-57.500	57.500
7	26.554	26.555-35.406	35.407-44.256	44.257-53.413	53.414-66.250	66.250
Quota mensual	3 €	5 €	7 €	9 €	11 €	15 €

Dos dies la setmana

Membres nucli familiar	Menor o igual a	De-Fins	De-Fins	De-Fins	De-Fins	Més de
2	9.372	9.373-12.496	12.497-15.620	15.621-19.466	19.467-22.500	22.500
3	10.551	10.552-14.068	14.069-17.586	17.587-21.381	21.382-31.250	31.250
4	16.875	16.876-22.500	22.501-28.125	28.126-34.286	34.287-40.000	40.000
5	20.673	20.674-27.564	27.565-34.455	34.456-41.786	41.787-48.750	48.750
6	24.457	24.458-32.609	32.610-40.761	40.762-49.286	49.287-57.500	57.500
7	26.554	26.555-35.406	35.407-44.256	44.257-53.413	53.414-66.250	66.250
Quota mensual	5 €	10 €	15 €	20 €	25 €	30 €

Dades Tarificació

Adjudicacions tarifació

EBMV	2018
Total sol·licituds	11
Total Sol·licituds concedides	10
Sol·licituds denegades	2
Sol·licituds baixa	1
% famílies acollides Tarifació	16.13% (10/62 total)
Import total	632,00

3.1.3.- Equip Professional

Serveis generals	Direcció	Marta Casellas Castells
	Servei administratiu	Anna Armengou Codina
	Comitè direcció de la Fundació Educació i Art	Regidor Educació: Àlvar Solà Serrabou Direcció Escoles Bressol Municipals de Vic i Espai Familiar Municipal "El Remei": Marta Casellas Castells Direcció La Farinera, centre d'Arts visuals i plàstiques: Toni Bover Tañà

ESPAI FAMILIAR	Coordinació		Glòria Olmos
Maig, juny i juliol	Grups	Any naixement	Educadores
	CALIU 1	2016	Gloria Olmos, Anna Torras i Mar Beneyto
	CALIU 2	2016	Gloria Olmos, Anna Torras i Mar Beneyto
	NADÓ 1	2017 2018	Gloria Olmos i Mar Beneyto
	NADÓ 2	2017 2018	Gloria Olmos i Mar Beneyto
	JOC LLIURE	2016,17,18	Gloria Olmos i Mar Beneyto

ESPAI FAMILIAR	Coordinació		Glòria Olmos
De setembre a desembre 2019	Grups	Any naixement	Educadores
	CALIU 1	2016	Gloria Olmos, Natàlia Ortiz i Mar Beneyto
	CALIU 2	2016	Gloria Olmos, Natàlia Ortiz i Mar Beneyto
	NADÓ 1	2017 i 2018	Gloria Olmos i Mar Beneyto
	NADÓ 2	2017 i 2018	Gloria Olmos i Natàlia Ortiz
	JOC LLIURE	2016,17,18	Gloria Olmos i Mar Beneyto i Marta Casellas

3.1.4. Calendari i horari

Primer període: maig, juny i juliol 2018

- Data obertura del servei: 2 de maig
- Festius: 5 de juliol
- Data final de servei: 31 de juliol

Espai Nadó

Grup 1

Data inici: 5 juny

Dimarts de 16:00h a 18:00h

Grup 2

Data inici: 7 de juny

Dijous de 10.00h a 12.00h

Espai Caliu

Grup 1

Data inici: 4 juny

Dilluns i dimecres de 9.30h a 12.00h

Grup 2

Data inici: 5 de juny

Dimarts de 9.30h a 12.00h i dijous de 16.00h a 18.30h

Espai de joc lliure

Data d'inici: 1 de juny

Dijous de 9.30h a 12.00h

Dimecres i divendres 16.30h a 18.30h

Segon període: de setembre del 2018 a febrer 2019

- Data obertura del servei: 12 de setembre
- Data final de servei: 15/2/2019
- Festius: 11 de setembre; 12 d'octubre; 1 de novembre; 6, 7 i del 24 al 31 de desembre.

Espai Nadó

Grup 1

Data inici: 3 d'octubre

Dimarts de 16:00h a 18:00h

Grup 2

Data inici: 4 d'octubre

Dijous de 10.00h a 12.00h

Espai Caliu

Grup 1

Data inici: 1 d'octubre

Dilluns i dimecres de 9.30h a 12.00h

Grup 2

Data inici: 4 d'octubre

Dijous de 16.00h a 18.30h

Espai de joc lliure

Data d'inici: 2 d'octubre

Dimarts de 9.30h a 12.00h (joc lliure nadó) i 16.30h a 18.30h

Dijous de 9.30h a 12.00h

Dimecres i divendres 16.30h a 18.30h

3.1.5. Calendari laboral

	Data inici	Data final
Anna Torras	1 de gener del 2018	21 de juliol del 2018
Mar Beneyto	16 d'abril de 2018	26/7/2019
Natàlia Ortiz	1 de setembre de 2018	26/7/2019
Glòria Olmos	1 de gener del 2018	20/7/2019

Els dies festius i de vacances de Nadal i Setmana Santa coincideixen amb el calendari escolar.

3.2. ÀREA TÈCNICA

3.2.1. Reunions d'Equip

Tipus de reunió	Periodicitat	Hores
Reunió d'equip	Setmanal	4h
Reunió seguiment famílies	Setmanal	2h
Hores de coordinació i direcció	Setmanal	8h

3.2.2 Programació d'activitats extraordinàries

	ACTIVITATS	Data	OBJECTIUS
1	PORTES OBERTES	MAIG 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Adquirir unes primeres nocions de la disposició de l'espai i del material. - Posar en funcionament l'espai de joc lliure i valorar-ne el funcionament. - Crear un primer vincle amb les famílies si els infants susceptibles a formar part del servei.

2	JOC LLIURE	JULIOL 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la interrelació entre famílies, enter intents i entre infants i famílies. - Compartir converses, inquietuds, i estratègies de criança - Donar veu a les famílies i apoderar-les. - Conèixer realitats educatives, socials i culturals diferents i acollir-les. - Oferir propostes educatives de qualitat als infants amb una clara intenció educativa. - Acompanyar a les famílies dels infants amb la seva quotidianitat. - Acompanyar les inquietuds i dubtes sobre la criança amb infants 0-3 anys. - Oferir una experiència que faciliti la incorporació a l'escola. - Ser model i referent educatiu per a les famílies. - Facilitar el coneixement de serveis i recursos dels que disposa la ciutat.
3	CONTA CONTES		<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Fomentar la interrelació entre famílies, enter intents i entre infants i famílies. Crear un primer vincle amb les famílies si els infants susceptibles a formar part del servei. - Oferir una proposta educativa a través d'aquest recurs, de qualitat on en gaudeixi l'infant i la família.
4	CASTANYADA		<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Fomentar la interrelació entre famílies, enter intents i entre infants i famílies. - Crear un primer vincle amb les famílies si els infants susceptibles a formar part del servei. - Oferir una proposta educativa de qualitat on s'incorporin elements culturals tradicionals catalans.

3.2.3. Assessorament psicopedagògic

L'Espai Familiar Municipal de Vic "El Remei" treballa amb coordinació amb el Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) TRIS-TRAS, centre que fa força derivacions de famílies cap a l'Espai Familiar. Per aquesta raó, es coordinen trimestralment en reunió de 2h aproximadament fent el seguiment dels diferents casos. A més a més, des de l'Espai Familiar, s'acull a les visites de professionals del centre que acompanyen a les famílies i als infants, a fi d'ensenyar-los el servei i/o de fer seguiment i valoració psico-educativa.

Ahora, l'Espai Familiar, disposa d'un servei intern de suport i orientació a l'equip educatiu quan detecten una necessitat d'observar i/o avaluar algun aspecte del desenvolupament de l'infant. L'objectiu és oferir la intervenció educativa més adequada, i proposar una derivació TRIS-TRAS, d'aquells casos que requereixen una atenció més especialitzada. Aquesta derivació sempre es fa a través de la mateixa família de l'infant.

Síntesi de casos atesos per aquest servei

NECESSITATS ESPECÍFIQUES SUPORT EDUCATIU

Dades corresponents al període de maig a desembre del 2018.

TOTAL INFANTS	Espai Nadó	Espai Caliu	Joc lliure
NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS	1	10	5
NECESSITATS EDUCATIVES SOCIALS		3	5
SEGUIMENT ESPECÍFIC DINS EF –FAMÍLIA.			
NEE+ NESE			

DERIVACIONS TOTAL INFANTS	MAIG – DESEMBRE 2018
Derivats pel CDIAP	11
Derivats de Benestar social	8
Altres	5
L'EF deriva al CDIAP	6
L'EF deriva a benestar social	1

SÓN NECESSITATS EDUCATIVES SOCIALS: les que per raons socioeconòmiques o socioeducatives requereixen d'una atenció educativa específica. Es consideren aquells alumnes amb dictamen o informe dels serveis socials municipals durant el curs corresponent al període en estudi.

SÓN NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS: les discapacitats física, psíquica o sensorial; els trastorns de personalitat i conductuals. Es consideren aquells alumnes amb dictamen o informe del CDIAP, EAP o altre òrgan, durant el curs del període en estudi.

SEGUIMENT ESPECÍFIC DINS ESPAI FAMILIAR: Es comptabilitzen aquells alumnes que ha calgut un seguiment específic des del servei psicopedagògic però no s'ha hagut de derivar a cap servei especial. S'ha fet un treball amb l'equip i amb la família.

3.3. ÀREA DE RELACIÓ DE LES PERSONES

3.3.1. Formació permanent

FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT / ASSESSORAMENT	Imparteix	Assisteix Equip	Total Hores
FORMACIÓ/ASSESSORAMENT GENERAL PER TOT EL PROFESSORAT			
Trobada APEFAC: La Muntanyeta Castelldefels	Equip Educatiu Espai Familiar La Muntanyeta	Glòria Olmos	4h
Trobada APEFAC: Espai Familiar petits i grans. Granollers	Equip Educatiu Espai Familiar Petits i Grans	Anna Torras i Glòria Olmos	4h
Trobada APEFAC: Espais Familiars; Espai Menut i Espai Nadó	Espais Familiars; Espai Menut i Espai Nadó	Mar Beneyto, Natàlia Ortiz, Glòria Olmos	4h
Trobada APEFAC: Espai Familiars de Mataró	Equip Educatiu Espai Familiar Els Menuts	Mar Beneyto, Natàlia Ortiz, Glòria Olmos	4h
Els coneixement clau per millorar les relacions	Anna Serra	Mar Beneyto, Natàlia Ortiz, Glòria Olmos, Marta Casellas	7h
TOTAL HORES FORMACIÓ			23H

3.4. ÀREA DE TREBALL AMB LES FAMÍLIES

Comunicació amb les famílies

S'introdueix el setembre del 2018 una reunió informativa a les famílies que inicien grup per explicar el funcionament dels mateixos i presentar el servei i la normativa. En aquesta trobada hi van assistir 21 (63.6%) famílies de 33 que començaven grups.

3.5. ÀREA DE RELACIONS EXTERNES

L'Espai Familiar ha estat visitat per diferents professionals que han mostrat interès per conèixer el servei.

3.5.1. Visites al Espai Familiar

DATA VISITA	QUI ?	POBLACIÓ	ASSISTENTS PROFESSIONALS	ASSISTENTS ESTUDIANTS
07.05.2018	Representant Serveis Socials	Vic	1	
07.05.2018	Representants Serveis Socials	Vic	2	
14.05.2018	Representants de APEFAC (associació professionals d'espais familiars de Catalunya)	Vic	2	
14.05.2018	Representant EAIA	Vic	5	
14.05.2018	Representants Serveis Socials	Vic	3	
14.05.2018	Representants CDIAP Tris Tras	Vic	2	
14.05.2018	Representant Serveis Socials	Vic	1	
14.05.2018	Representant CDIAP Tris Tras	Vic	1	
14.05.2018	Representant de Vic Dones	Vic	1	
15.05.2018	Representant (prof. acompanyament escolaritat)	Vic	1	
28.05.2018	Representant Serveis Socials	Vic	3	
04.06.2018	Ajuntament de Vic - Educadores de carrer.	Vic	2	
28.05.2018	Representant – Casa d'oficis	Vic	1	9
31.05.2018	pediatria Vic Nord	Vic	2	
06.06.2018	Representant – Escola la Sínia (TREBALLADORA SOCIAL)	Vic	1	
28.05.2018	Psicòleg Educadora Social i Treballadora social - SOAF	Vic	3	
06.06.2018	Representant - Càrites	Vic	1	
20/11/2018	Alumnes del TEI Escorial	Vic	1	18
25/09/2018	Alumnes UVIC Educació Social	Vic	1	15
TOTAL			34	42

Des de l'Espai Familiar juntament amb l'Ajuntament de Vic s'ha promociat visites a l'espai per acollir famílies d'orígens culturals diferents.

DATA VISITA	QUI ?	POBLACIÓ	Famílies que assisteixen
07.09.2018	Gent del barri	Vic	4
04.10.2018	Casal Claret	Vic	2
14.09.2018	Mà solidaria	Vic	9
24/11/2018	Visita a la comunitat Ghanesa	Vic	2
TOTAL			17

3.5.2 Coordinació, participació amb altres entitats, centres i serveis de Vic

Tipus de reunió	Periodicitat	dies	Hores
Coordinacions amb els serveis socials: Formada pels Serveis Socials de l'Ajuntament de Vic i les Escoles Bressol Municipals de Vic	Quan convingui segons seguiment infant		
CDIAP (Centre de Desenvolupament i Atenció Precoç).	Quan convingui segons seguiment infant	28.9.2018 19.11.2018	1.5h 1.5h

3.5.3. Difusió i Docència

Difusió

JORNADA DE PORTES OBERTES

2 de maig del 2018 Jornada de portes obertes.

Amb assistència de 4 famílies del barri.

Tot el mes de maig i setembre del 2018 s'obre en format de joc lliure de dimarts de divendres de 9.30h a 12.00h i de 16.30h a 18.30h.

Assisteixen 53 infants acompanyats d'un adult.

Docència

L'Espai Familiar i la Universitat de Vic han signat un conveni de col·laboració i formació per un grup d'estudiants d'Educació Social que cursen una assignatura en format de seminari amb el Dr. Jordi Collet.

Aquests són un grup de 15 estudiants que participen d'una primera trobada a l'espai familiar de 2h on se'ls explica el projecte de l'espai familiar i se'ls plantegen uns reptes que per grups hauran de treballar-los i desenvolupar propostes.

Aquests alumnes visitaran l'EF en funcionament (format joc lliure i/o grup) per tal de conèixer més a fons el funcionament i així poder donar resposta als reptes plantejats de manera més ajustada a les necessitats del servei i contextualitzats a una realitat. Cada dimarts (matí o tarda en funció de la disponibilitat dels estudiants) una parella d'estudiants, màxim tres, rotativament assistien a una sessió de joc lliure. En algunes ocasions han assistit a grup, per observar-ne el funcionament i, des de l'assignatura, definir el repte exposat en la primera sessió.

Finalment s'ha fet un tancament de 2h on els estudiants havien de fer un retorn del treball realitzat segons el diferents reptes proposats a l'inici.

Sessions	Sessió inicial	Sessions d'observació	Sessió de tancament
Data	25-09-2018	Els dimarts i/o dimecres des del 2-10-2019 al 20-11-2018	8-1-2019
Hores	2h	2.5h	2h
Assistents	15 estudiants	15 estudiants	15 estudiants