

MEMÒRIA 2019
ESPAI FAMILIAR MUNICIPAL DE VIC
“EL REMEI”

ÍNDEX

MEMÒRIA ESPAI FAMILIAR MUNICIPAL DE VIC "EL REMEI"

ANY 2019

1. INTRODUCCIÓ	Pàg.3
2. TRETOS D'IDENTITAT EBMV	Pàg.4
3. ÀREES DE GESTIÓ	Pàg.6
3.1 Àrea Organitzativa	Pàg.6
3.1.1. Preinscripció i matrícula	Pàg.6
3.1.2. Quotes i tarifació	Pàg.9
3.1.3. Equip professional	Pàg.10
3.1.4. Calendari i horari escolar	Pàg.11
3.1.5. Calendari laboral	Pàg.12
3.2. Àrea Tècnica	Pàg.13
3.2.1. Reunions d'Equip	Pàg.13
3.2.2. Programació d'activitats	Pàg.13
3.2.3. Assessorament psicopedagògic	Pàg.14
3.3. Àrea de Relació de les persones	Pàg.17
3.3.1. Pla de formació	Pàg.17
3.4. Àrea de treball amb les famílies	Pàg.17
3.5. Àrea de relacions Externes	Pàg.17
3.5.1. Visites al Espai Familiar	Pàg.18
3.5.2. Coordinació, participació amb altres entitats, centres i serveis de Vic	Pàg.19
3.5.4. Difusió i docència	Pàg.19

1. INTRODUCCIÓ

L'Espai Familiar Municipal "El Remei" Vic (EFMV) és un servei d'atenció a les famílies amb infants de 0-3 anys. Neix a Vic el 2 de maig del 2018 i es crea gràcies a la voluntat política i tècnica d'atendre les necessitats socioeducatives dels ciutadans de Vic més petits i de les seves famílies, en tant que, hi ha un 70% de la població vigatana de 0-3 anys que no accedeix a l'escola bressol iniciant la seva escolaritat a P3. Aquest servei és de caràcter públic, depèn de l'Ajuntament de Vic i serà gestionat per la Fundació Educació i Art.

L'EFMV facilita un espai de trobada i de relació com a suport a la tasca educativa i de criança dels fills/es oferint diferents espais de joc pels infants, d'intercanvi d'experiències amb altres famílies en un clima de confiança i d'acompanyament professional.

És un servei innovador, flexible a la diversitat, preventiu, obert a tothom i promotor del treball en xarxa comunitari.

Què representa per a les famílies i els infants?

Per als infants és un espai de joc, aprenentatge i relació on poden crear, imaginar, descobrir, sentir, compartir, construir, experimentar, explorar i relacionar-se amb altres infants i adults.

És un espai on es capacita l'infant i se'l considera constructor actiu dels seus aprenentatges, capaç de ser autònom i de descobrir-se a ell mateix i el món que l'envolta. Se l'acompanya a desenvolupar al màxim les seves capacitats. Es promou i es treballa el concepte d'infant capaç i generadors de coneixement.

Per a les famílies és un espai on poden compartir i aprendre amb altres adults i infants, teixir vincles, parlar i donar resposta a les inquietuds derivades de la criança d'un fill/a. És un espai que acompanya i dona l'oportunitat a les famílies a desenvolupar el màxim les seves capacitats i potencialitats. Es potencia i es treballa des del concepte de família capaç i generadora de coneixement.

Tant per a la família com per a l'infant, els EFMV els brinda la possibilitat de construir relacions i vincles en un context educatiu diferent al de la llar, trobant nous estímuls i vivències. En aquest sentit, s'ofereix l'oportunitat de créixer i compartir amb altres famílies i professionals amb l'objectiu que els aportí benestar, coneixement, seguretat, possibilitat, alternativa, riquesa...

2. TRETOS D'IDENTITAT DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

L'ESPAI FAMILIAR MUNICIPAL DE VIC "EL REMEI"...

- Es defineix com a un servei d'atenció a les famílies i infants, compromès amb la ciutat, amb la cultura i vinculat a les tradicions de Catalunya. El català és la llengua vehicular tot i que l'objectiu és garantir la comunicació amb totes i cadascuna de les famílies.
- Treballa amb l'objectiu de proporcionar un context educatiu obert, acollidor i estable que promogui i garanteixi el benestar físic, psicològic i emocional tant de l'infant com de l'adult que l'acompanya.
- Parteix de la necessitat i de la importància que té per la família i pels infants accedir a uns espais pensats on poder compartir i aprendre amb altres adults i infants.
- Reconeix el principi de diversitat per atendre les necessitats i reptes que cada persona necessita per desenvolupar-se harmònicament.
- Declara l'acceptació de totes les persones sense fer discriminacions per raons de sexe, procedència, de religió, ideologia o per situació personal o familiar i en fa un valor de riquesa del servei.

En el procés educatiu es treballaran les competències socials dels infants i dels adults, s'afavorirà el treball de la identitat, l'adaptació a l'entorn i els valors del respecte a l'altre, l'actitud de diàleg i la responsabilitat.

- Promou la imatge de la persona com a individu que esdevé part de la societat, amb les seves potencialitats, capacitats i valors.
- Reconeix l'infant com a ciutadà amb drets reconeguts i amb un potencial òptim per desenvolupar al màxim totes les capacitats (cognitives, motrius, lingüístiques, socioafectives).
- Es declara espai inclusius i obert perquè atén a totes les famílies sigui quina sigui la seva condició i/o necessitat (educativa, personal, social i sanitària). Col·laborem ens aquells aspectes que estiguin al nostre abast i tinguin una incidència en la millora de la qualitat de vida dels infants i de les famílies.
- Valora l'acció i la innovació educatives com a fruit de la reflexió i del treball en equip.
- Considera la millora contínua de l'atenció i acció educativa com a principis de qualitat.
- Treballa pel creixement personal i l'autoconeixement de l'educador/equip , perquè entenem que l'acompanyament a la persona i a l'equip proporcionen riquesa i qualitat de vida a un mateix i a la tasca que desenvolupa, i incideixen directament en la qualitat del treball amb els infants i les famílies.

3. ÀREES DE GESTIÓ

3.1 ÀREA ORGANITZATIVA

3.1.1. Preinscripció i matrícula

L'any 2018 ha tingut dos períodes diferents d'inscripció: un al mes de maig per la participació en els grups durant els mesos de juny i juliol i, un segon període el mes de setembre per la participació en els grups que han funcionat del mes d'octubre del 2018 al mes de febrer del 2019.

Inicialment previ a la inscripció es feia una preinscripció que ja va ser eliminada en el segon procés al veure la dificultat de les famílies en la gestió administrativa de tot el procés. Aquest fet, dificultava la inscripció de famílies, sobretot d'origen estranger.

a) Calendari de matrícula 2019

- a. Primer semestre: inscripció oberta a partir del 4 de febrer.
- b. Segon semestre: inscripció oberta a partir del 2 de setembre.

Lloc d'inscripció:

Regidoria d'Educació – Ajuntament de Vic: C. de les Basses, 3 (pl. Gaudí)

Horaris: de dilluns a divendres, de 10 a 13.30h / tarda de dilluns 16h a 19h

Lloc publicació de les llistes: Regidoria d'Educació i web (www.feduart.cat)

b) **Dades Preinscripció i matrícula**

Nombre total inscripcions joc lliure i grups	110	
Nombre famílies que només fan grup	23	
Nombre famílies que només fan joc lliure	102	
Nombre famílies que fan grup+ joc lliure	20	
Famílies País	62	56,36363636
Família Estrangeres	48	43,63636364

GRUP	ANY 2019 noves inscripcions			
	Nadó matí	Nadó tarda	Caliu matí	Caliu tarda
Primer període	10	6	11	9
Segon període	5	4	1	3
TOTAL	15	10	12	12
Places que s'ofereixen	24	24	24	12
Places vacants	9	14	12	0
OFERTA SERVEI				84
TOTAL INSCRIPCIONS				49

Les places vacants han estat ocupades per famílies que ja havien participat dels grups en períodes anteriors i han repetit el servei sent la taula següent el total de places ocupades amb famílies repetidores incloses.

GRUP	ANY 2019 amb famílies que repeteixen			
	Nadó matí	Nadó tarda	Caliu matí	Caliu tarda
Primer període	10	6	11	9
Segon període	7	6	2	10
TOTAL	17	12	13	19
Places que s'ofereixen	24	24	24	12
Places vacants	7	24	11	-7
OFERTA SERVEI				84
TOTAL PLACES OCUPADES				61

GRUP	Febrer 2019 a juny 2019					Setembre 2019 a febrer 2020				
	Disponibilitat grups	Inscripció	Vacants	Famílies continuïtat	Baixes	Disponibilitat grups	Inscripció	Vacants	Famílies continuïtat	Baixes
Nadó 1	12	10	2	2	2	12	5	7	2	0
Nadó 2	12	8	4	4	1	12	4	8	2	0
Total Nadó	24	16	6	6	3	24	9	15	4	0
Caliu 1	12	13	0	8	2	12	1	11	1	1
Caliu 2	12	13	0	6	0	12	3	9	7	0
Total Caliu	24	16	0	14	2	24	4	20	8	1
TOTAL SERVEI	48	32	6	20	5	48	13	35	12	1

3.1.2. Quotes i tarifació

Un dia a la setmana

Membres nucli familiar	Menor o igual a	De-Fins	De-Fins	De-Fins	De-Fins	Més de
2	9.372	9.373-12.496	12.497-15.620	15.621-19.466	19.467-22.500	22.500
3	10.551	10.552-14.068	14.069-17.586	17.587-21.381	21.382-31.250	31.250
4	16.875	16.876-22.500	22.501-28.125	28.126-34.286	34.287-40.000	40.000
5	20.673	20.674-27.564	27.565-34.455	34.456-41.786	41.787-48.750	48.750
6	24.457	24.458-32.609	32.610-40.761	40.762-49.286	49.287-57.500	57.500
7	26.554	26.555-35.406	35.407-44.256	44.257-53.413	53.414-66.250	66.250
Quota mensual	3 €	5 €	7 €	9 €	11 €	15 €

Dos dies la setmana

Membres nucli familiar	Menor o igual a	De-Fins	De-Fins	De-Fins	De-Fins	Més de
2	9.372	9.373-12.496	12.497-15.620	15.621-19.466	19.467-22.500	22.500
3	10.551	10.552-14.068	14.069-17.586	17.587-21.381	21.382-31.250	31.250
4	16.875	16.876-22.500	22.501-28.125	28.126-34.286	34.287-40.000	40.000
5	20.673	20.674-27.564	27.565-34.455	34.456-41.786	41.787-48.750	48.750
6	24.457	24.458-32.609	32.610-40.761	40.762-49.286	49.287-57.500	57.500
7	26.554	26.555-35.406	35.407-44.256	44.257-53.413	53.414-66.250	66.250
Quota mensual	5 €	10 €	15 €	20 €	25 €	30 €

Dades Tarificació

Adjudicacions tarifació

EFMV	
Total Sol·licituds concedides	24
Sol·licituds baixa	0
% famílies acollides Tarifació	71%
Import total	940

3.1.3.- Equip Professional

Serveis generals	Direcció	Marta Casellas Castells
	Servei administratiu	Anna Armengou Codina
	Comitè direcció de la Fundació Educació i Art	Regidor Educació: Àlvar Solà Serrabou i Elisabet Franquesa Direcció Escoles Bressol Municipals de Vic i Espai Familiar Municipal "El Remei": Marta Casellas Castells Direcció La Farinera, centre d'Arts visuals i plàstiques: Toni Bover Taïà

ESPAI FAMILIAR	Coordinació		Glòria Olmos
De gener a juliol 2019	Grups	Any naixement	Educadores
	CALIU 1	2017	Gloria Olmos, Natalia Ortiz i Mar Beneyto
	CALIU 2	2017	Gloria Olmos, Natalia Ortiz i Mar Beneyto
	NADÓ 1	2018 i 2019	Gloria Olmos i Mar Beneyto
	NADÓ 2	2018 i 2019	Gloria Olmos i Natalia Ortiz
	JOC LLIURE	2017,18 i 19	Gloria Olmos i Mar Beneyto

ESPAI FAMILIAR	Coordinació		Glòria Olmos
De setembre a gener del 2020	Grups	Any naixement	Educadores
	CALIU 1	2017	Gloria Olmos, Manela Alegre i Mar Beneyto
	CALIU 2	2017	Gloria Olmos, Manela Alegre i Mar Beneyto
	NADÓ 1	2018 i 2019	Gloria Olmos i Mar Beneyto
	NADÓ 2	2018 i 2019	Gloria Olmos i Manela Alegre
	JOC LLIURE	2017,18 i 19	Gloria Olmos i Mar Beneyto i Marta Casellas

.1.4. Calendari i horari

Primer període: de febrer a juliol

Data obertura del servei: 18 de febrer

- Festius: 4 de març i del 18 al 22 d'abril (setmana santa)
- Data final de servei: 26 de juliol

Espai Nadó

Grup matins

Data inici: 21 de febrer

Dijous de 10.00h a 12.00h

Grup tarda

Data inici: 20 de febrer

Dimecres de 16:00h a 18:00h

Espai Caliu

Grup matins

Data inici: 18 de febrer

Dilluns i dimecres de 9.30h a 12.00h

Grup tardes

Data inici: 21 de febrer

Dijous de 16.00h a 18.30h

Espai de joc lliure

Data d'inici: 19 de febrer

Dimarts i dijous de 9.30h a 12.00h

Dimecres i divendres 16.30h a 18.30h

Especial juliol

Dimarts, dimecres i dijous de 9.30h a 12.00h i de 16.30h a 18.30h

Segon període: de setembre del 2019 a febrer 2020

- Data obertura del servei: 9 de setembre
- Data final semestre: 13 de febrer de 2020

Espai Nadó

Matins

Data inici: 3 d'octubre

Dijous de 10.00h a 12.00h

Tardes

Data inici: 2 d'octubre

Dimecres de 16:00h a 18:00h

Espai Caliu

Matins

Data inici: 2 d'octubre

Dilluns i dimecres de 9.30h a 12.00h

Tardes

Data inici: 3 d'octubre

Dijous de 16.00h a 18.30h

Espai de joc lliure

Data d'inici: 1 d'octubre

Dimarts de 9.30h a 12.00h i 16.30h a 18.30h

Dijous de 9.30h a 12.00h

Dimecres i divendres 16.30h a 18.30h

Especial setembre

Dimarts, dimecres i dijous de 9.30h a 12.00h i de 16.30h a 18.30h

Festius: 11 de setembre; 12 i 31 d'octubre; 1 de novembre; 6, del 24 al 31 de desembre,
1 i 6 de gener.

3.1.5. Calendari laboral

	Data inici	Data final
N.O	1 de gener del 2019	31 de juliol del 2019
M.B	1 de gener del 2019	31/12/2019
G.O	1 de gener del 2019	31/12/2019
M.A	1 de setembre del 2019	31/12/2019

Els dies festius i de vacances de Nadal i Setmana Santa coincideixen amb el calendari escolar.

3.2. ÀREA TÈCNICA

3.2.1. Reunions d'Equip

Tipus de reunió	Periodicitat	Hores
Reunió d'equip	Setmanal	4h
Reunió seguiment famílies	Setmanal	2h
Hores de coordinació i direcció	Setmanal	8h

3.2.2 Programació d'activitats extraordinàries

	ACTIVITATS	Data	OBJECTIUS
1	PATGE A L'ESPAI FAMILIAR	2 de gener de 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Crear més vincle amb les famílies i els infants des d'una activitat diferent a la quotidiana. - Intercanviar aspectes propis de la cultura catalana.
2	CARNESTOLTES	28-02-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Fomentar la interrelació entre famílies i entre infants i famílies. - Crear un primer vincle amb les famílies i els infants susceptibles a formar part del servei. - Oferir una proposta educativa de qualitat on s'incorporin elements culturals tradicionals catalans.
3	TALLER DE MÚSICA	26-03-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Fomentar la interrelació entre famílies i entre infants i famílies. - Crear un primer vincle amb les famílies i els infants susceptibles a formar part del servei. - Introduir i donar a conèixer la música i la veu cantada com a element per a l'acompanyament als infants

4	SANT JORDI	23- 4 -2019	<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Fomentar la interrelació entre famílies, enter intents i entre infants i famílies. - Crear un primer vincle amb les famílies si els infants susceptibles a formar part del servei. - Oferir una proposta educativa diferent al que viuen en el quotidià, apropar-nos a la ciutat i intercanviar elements culturals.
5	FESTES DEL BARRI DEL REMEI: ESPAI DE JOC SIMULTANIS.	6-09-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activament en el programa de festa major del barri per donar visibilitat a l'espai i teixir vincle amb les altres entitats del barri. - Oferir una proposta de joc per a infants de fins a 6 anys a través de propostes diferents a les que es troben habitualment a l'espai de joc lliure: moviment, construccions i taller. - Oferir un espai de trobada per als nadons amb materials i propostes de qualitat. - Donar-nos a conèixer a la ciutat i fer difusió de l'EFMV.
6	CASTANYADA	30-10-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Fer una activitat oberta a la ciutat per donar a conèixer el servei - Participar de les tradicions Catalanes vinculades a la cultura popular - Crear un primer vincle amb les famílies i els infants susceptibles a formar part del servei.
7	JOC LLIURE	JULIOL i SETEMBRE 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la interrelació entre famílies, entre intents i entre infants i famílies. - Compartir converses, inquietuds, i estratègies de criança - Donar veu a les famílies i apoderar-les. - Conèixer realitats educatives, socials i culturals diferents i acollir-les. - Oferir propostes educatives de qualitat als infants amb una clara intenció educativa. - Acompanyar a les famílies dels infants amb la seva quotidianitat. - Acompanyar les inquietuds i dubtes sobre la criança amb infants 0-3 anys. - Ser model i referent educatiu per a les famílies. - Facilitar el coneixement de serveis i recursos dels que disposa la ciutat així com de les activitats que s'hi porten a terme.
8	TALLERS TEMÀTICS (moviment i danses, artístic, massatges i contes)	8 TALLERS TEMÀTICS 18, 20, 25 I 27 DE NOVEMBRE 9, 11, 16 I 18 DE DESEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer a les famílies les propostes educatives que es porten a terme als grups a diferència del joc lliure - Promoure la inscripció a grups - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Oferir propostes educatives de qualitat als infants amb una clara intenció educativa.

3.2.3. Assessorament psicopedagògic

L'Espai Familiar Municipal de Vic "El Remei" treballa amb coordinació amb el Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) TRIS-TRAS, centre que fa força derivacions de famílies cap a l'Espai Familiar. Per aquesta raó, es coordinen trimestralment en reunió de 2h aproximadament fent el seguiment dels diferents casos. A més a més, des de l'Espai Familiar,

s'acull a les visites de professionals del centre que acompanyen a les famílies i als infants, a fi d'ensenyar-los el servei i/o de fer seguiment i valoració psico-educativa.

Ahora, l'Espai Familiar, disposa d'un servei intern de suport i orientació a l'equip educatiu quan detecten una necessitat d'observar i/o avaluar algun aspecte del desenvolupament de l'infant. L'objectiu és oferir la intervenció educativa més adequada, i proposar una derivació TRIS-TRAS, d'aquells casos que requereixen una atenció més especialitzada. Aquesta derivació sempre es fa a través de la mateixa família de l'infant.

Síntesi de casos atesos per aquest servei

NECESSITATS ESPECÍFIQUES SUPORT EDUCATIU

Dades corresponents al període de maig a desembre del 2018.

TOTAL INFANTS	Espai Nadó	Espai Caliu	Joc lliure
NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS		6	4
NECESSITATS EDUCATIVES SOCIALS	1	3	6
SEGUIMENT ESPECÍFIC DINS EF –FAMÍLIA.	1	2	2
NEE+ NESE		2	2

DERIVACIONS TOTAL INFANTS	MAIG – DESEMBRE 2018
Derivats pel CDIAP	8
Derivats de Benestar social	7
Altres (CAP, ESCOLES, SIAD...)	18
L'EF deriva al CDIAP	6
L'EF deriva a benestar social	2

SÓN NECESSITATS EDUCATIVES SOCIALS: les que per raons socioeconòmiques o socioeducatives requereixen d'una atenció educativa específica. Es consideren aquells alumnes amb dictamen o informe dels serveis socials municipals durant el curs corresponent al període en estudi.

SÓN NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS: les discapacitats física, psíquica o sensorial; els trastorns de personalitat i conductuals. Es consideren aquells alumnes amb dictamen o informe del CDIAP, EAP o altre òrgan, durant el curs del període en estudi.

SEGUIMENT ESPECÍFIC DINS ESPAI FAMILIAR: Es comptabilitzen aquells alumnes que ha calgut un seguiment específic des del servei psicopedagògic però no s'ha hagut de derivar a cap servei especial. S'ha fet un treball amb l'equip i amb la família.

3.3. ÀREA DE RELACIÓ DE LES PERSONES

3.3.1. Formació permanent

FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT / ASSESSORAMENT	Imparteix	Assisteix Equip	Total Hores
FORMACIÓ/ASSESSORAMENT GENERAL PER TOT EL PROFESSORAT			
Trobada APEFAC: Espai Familiars de Mataró	Equip Educatiu Espai Familiar Els Menuts	Mar Beneyto, Natàlia Ortiz, Glòria Olmos	4h
Els coneixement clau per millorar les relacions	Anna Serra	Mar Beneyto, Natàlia Ortiz, Glòria Olmos, Marta Casellas	9h
Trobada APEFAC: Espai Familiar Municipal de Vic	Espai Familiar Municipal de Vic – Anna Serra	Mar Beneyto, Natàlia Ortiz, Glòria Olmos, Marta Casellas	4h
Acompanyament a grups familiars	Diputació de Barcelona. Miquel Angel Arabat	Glòria Olmos	20h
Com ens afecta el nostre sistema familiar a l'hora d'acompanyar famílies	Sílvia Palou	Mar Beneyto, Manela Alegre, Glòria Olmos	4h
TOTAL HORES FORMACIÓ			41

3.4. ÀREA DE TREBALL AMB LES FAMÍLIES

Comunicació amb les famílies

El setembre del 2019 es torna a fer una reunió informativa a les famílies que inicien grup per explicar el funcionament dels mateixos i presentar el servei i la normativa. En aquesta trobada hi van assistir 3 famílies de les 10 que començaven grup.

3.5. ÀREA DE RELACIONS EXTERNES

L'Espai Familiar ha estat visitat per diferents professionals que han mostrat interès per conèixer el servei.

3.5.1. Visites al Espai Familiar

DATA VISITA	QUI	POBLACIÓ	ASSISTENTS PROFESSIONALS	ASSISTENTS ESTUDIANTS
07/03/2019	ESPai FAMILIAR AURIA	SANT PERE PESCADOR	1	
18/02/2019	UVIC	VIC	1	
30/04/2019	Serveis ed. Del Baix Llobregat	SERVEIS EDUCATIUS BAIX LLOBREGAT	3	
23/05/2019	Grup de treball de la comissió 0-6, representants de l'Ajuntament de Vic, representants de totes les escoles de Vic, més UVIC i representants de Pistoia	VIC	40	
07/07/2019	44ª Trobada Professionals Espais Familiars de Catalunya	CATALUNYA	44	
19/07/2019	SOAF	VIC	1	
02/10/2019	Escola Vic Center	Vic	8	
02/10/2019	Escola Sagrat Cor	Vic	10	
09/10/2019	Escola Escorial Vic	Vic	17	
17/10/2019	Escola Santa Caterina	Vic	13	
21/10/2019	Escola La Guixa	Vic	8	
08/02/2019	Casa oficis	VIC		12
08/01/2019	UVIC	VIC		15
02/04/2019	Erasmus escorial	VIC		15
19/02/2019	IES POUS	VIC		36
21/06/2019	Estudiants UVIC - PEDAGOGIA MONTESSORI	VIC		25
TOTAL			145	103

Des de l'Espai Familiar juntament amb l'Ajuntament de Vic s'ha promociat visites a l'espai per acollir famílies d'origens culturals diferents.

DATA VISITA	ENTITAT	POBLACIÓ	Famílies que assisteixen
09/02/2019	Visita Comunitat de Nigeria	VIC	3
TOTAL			3

3.5.2 Coordinació, participació amb altres entitats, centres i serveis de Vic

Data	Servei	Tipus de reunió	Hores
10/01/2019	CDIAP	Seguiment casos	1,5h
22/01/2019	CDIAP	Seguiment casos	1h
10/01/2019	CDIAP	Seguiment casos	1h
25/01/2019	CDIAP	Seguiment casos	1h
22/02/2019	SERVEIS SOCIALS	Seguiment casos	1,5
21/03/2019	CDIAP	Seguiment casos	1,5h
14/04/2019	EAIA	Seguiment casos	1h
14/05/2019	SERVEIS SOCIALS	Seguiment casos	1,5
20/05/2019	CDIAP	Seguiment casos	1,5h
27/06/2019	Sagrat Cor	Seguiment casos	1,5h
09/07/2019	CDIAP	Seguiment casos	1h
30/10/2019	CDIAP	Seguiment casos	1.5
15/10/2019	CDIAP	Seguiment casos	1h
Total hores			16.5h

3.5.3. Difusió i Docència

Difusió

Els mesos de setembre i juliol s'obre en format de joc lliure de dimarts a dijous de 9.30h a 12.00h i de 16.30h a 18.30h.

Mes	Núm. infants acompanyats d'un adult	Total assistència
Juliol	48	146
Setembre	67	205

Docència

L'Espai Familiar i la Universitat de Vic han signat un conveni de col·laboració i formació per un grup d'estudiants d'Educació Social que cursen una assignatura en format de seminari amb el Dr. Jordi Collet.

Aquests són un grup de 15 estudiants que participen d'una primera trobada a l'espai familiar de 2h on se'ls explica el projecte de l'espai familiar i se'ls plantegen uns reptes que per grups hauran de treballar-los i desenvolupar propostes.

Aquests alumnes visitaran l'EF en funcionament (format joc lliure i/o grup) per tal de conèixer més a fons el funcionament i així poder donar resposta als reptes plantejats de manera més ajustada a les necessitats del servei i contextualitzats a una realitat. Cada dimarts (matí o tarda en funció de la disponibilitat dels estudiants) una parella d'estudiants, màxim tres, rotativament assistien a una sessió de joc lliure. En algunes ocasions han assistit a grup, per observar-ne el funcionament i, des de l'assignatura, definir el repte exposat en la primera sessió.

Finalment s'ha fet un tancament de 2h on els estudiants havien de fer un retorn del treball realitzat segons el diferents reptes proposats a l'inici.

Sessions	Sessió inicial	Sessions d'observació	Sessió de tancament
17	25/9/2018	15 sessions els dimarts de joc lliure durant els mesos d'octubre, novembre i desembre	8/01/2019