

MEMÒRIA 2020
ESPAI FAMILIAR MUNICIPAL DE VIC
“EL REMEI”

ÍNDEX

MEMÒRIA ESPAI FAMILIAR MUNICIPAL DE VIC "EL REMEI"

ANY 2020

1. INTRODUCCIÓ	Pàg.3
2. TRETOS D'IDENTITAT EBMV	Pàg.4
3. ÀREES DE GESTIÓ	Pàg.6
3.1 Àrea Organitzativa	Pàg.6
3.1.1. Preinscripció i matrícula	Pàg.6
3.1.2. Quotes i tarifació	Pàg.8
3.1.3. Equip professional	Pàg.8
3.1.4. Calendari i horari escolar	Pàg.10
3.1.5. Calendari laboral	Pàg.11
3.2. Àrea Tècnica	Pàg.11
3.2.1. Reunions d'Equip	Pàg.11
3.2.2. Programació d'activitats	Pàg.11
3.2.3. Assessorament psicopedagògic	Pàg.13
3.3. Àrea de Relació de les persones	Pàg.15
3.3.1. Pla de formació	Pàg.15
3.4. Àrea de treball amb les famílies	Pàg.16
3.5. Àrea de relacions Externes	Pàg.19
3.5.1. Visites al Espai Familiar	Pàg.19
3.5.2. Coordinació, participació amb altres entitats, centres i serveis de Vic	Pàg.19
3.5.4. Difusió i docència	Pàg.20
3.6. Àrea de Confinament	Pàg. 20

1. INTRODUCCIÓ

L'Espai Familiar Municipal "El Remei" Vic (EFMV) és un servei d'atenció a les famílies amb infants de 0-3 anys. Neix a Vic el 2 de maig del 2018 i es crea gràcies a la voluntat política i tècnica d'atendre les necessitats socioeducatives dels ciutadans de Vic més petits i de les seves famílies, en tant que, hi ha un 70% de la població vigatana de 0-3 anys que no accedeix a l'escola bressol iniciant la seva escolaritat a P3. Aquest servei és de caràcter públic, depèn de l'Ajuntament de Vic i serà gestionat per la Fundació Educació i Art.

L'EFMV facilita un espai de trobada i de relació com a suport a la tasca educativa i de criança dels fills/es oferint diferents espais de joc pels infants, d'intercanvi d'experiències amb altres famílies en un clima de confiança i d'acompanyament professional.

És un servei innovador, flexible a la diversitat, preventiu, obert a tothom i promotor del treball en xarxa comunitari.

Aquest curs ens proposem la fita de crear espais compartits amb el centre de dia per a persones grans Sant Jordi des d'una mirada conjunta. Per aquesta raó, es vol trobar espais compartits a través de trobades de caire formal on planificar i dissenyar els espais, formacions conjuntes, etc.

Què representa per a les famílies i els infants?

Per als infants és un espai de joc, aprenentatge i relació on poden crear, imaginar, descobrir, sentir, compartir, construir, experimentar, explorar i relacionar-se amb altres infants i adults.

És un espai on es capacita l'infant i se'l considera constructor actiu dels seus aprenentatges, capaç de ser autònom i de descobrir-se a ell mateix i el món que l'envolta. Se l'acompanya a desenvolupar al màxim les seves capacitats. Es promou i es treballa el concepte d'infant capaç i generadors de coneixement.

Per a les famílies és un espai on poden compartir i aprendre amb altres adults i infants, teixir vincles, parlar i donar resposta a les inquietuds derivades de la criança d'un fill/a. És un espai que acompanya i dóna l'oportunitat a les famílies a desenvolupar el màxim les seves capacitats i potencialitats. Es potencia i es treballa des del concepte de família capaç i generadora de coneixement.

Tant per a la família com per a l'infant, els EFMV els brinda la possibilitat de construir relacions i vincles en un context educatiu diferent al de la llar, trobant nous estímuls i vivències. En aquest sentit, s'ofereix l'oportunitat de créixer i compartir amb altres famílies i professionals amb l'objectiu que els aportí benestar, coneixement, seguretat, possibilitat, alternativa, riquesa...

2. TRETS D'IDENTITAT DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

L'ESPAI FAMILIAR MUNICIPAL DE VIC "EL REMEI"...

- Es defineix com a un servei d'atenció a les famílies i infants, compromès amb la ciutat, amb la cultura i vinculat a les tradicions de Catalunya. El català és la llengua vehicular tot i que l'objectiu és garantir la comunicació amb totes i cadascuna de les famílies.
- Treballa amb l'objectiu de proporcionar un context educatiu obert, acollidor i estable que promogui i garanteixi el benestar físic, psicològic i emocional tant de l'infant com de l'adult que l'acompanya.
- Parteix de la necessitat i de la importància que té per la família i pels infants accedir a uns espais pensats on poder compartir i aprendre amb altres adults i infants.
- Reconeix el principi de diversitat per atendre les necessitats i reptes que cada persona necessita per desenvolupar-se harmònicament.

- Declara l'acceptació de totes les persones sense fer discriminacions per raons de sexe, procedència, de religió, ideologia o per situació personal o familiar i en fa un valor de riquesa del servei.

En el procés educatiu es treballaran les competències socials dels infants i dels adults, s'afavorirà el treball de la identitat, l'adaptació a l'entorn i els valors del respecte a l'altre, l'actitud de diàleg i la responsabilitat.

- Promou la imatge de la persona com a individu que esdevé part de la societat, amb les seves potencialitats, capacitats i valors.
- Reconeix l'infant com a ciutadà amb drets reconeguts i amb un potencial òptim per desenvolupar al màxim totes les capacitats (cognitives, motrius, lingüístiques, socioafectives).
- Es declara espai inclusius i obert perquè atén a totes les famílies sigui quina sigui la seva condició i/o necessitat (educativa, personal, social i sanitària). Col·laborem ens aquells aspectes que estiguin al nostre abast i tinguin una incidència en la millora de la qualitat de vida dels infants i de les famílies.
- Valora l'acció i la innovació educatives com a fruit de la reflexió i del treball en equip.
- Considera la millora contínua de l'atenció i acció educativa com a principis de qualitat.
- Treballa pel creixement personal i l'autoconeixement de l'educador/equip , perquè entenem que l'acompanyament a la persona i a l'equip proporcionen riquesa i qualitat de vida a un mateix i a la tasca que desenvolupa, i incideixen directament en la qualitat del treball amb els infants i les famílies.

3. ÀREES DE GESTIÓ

3.1 ÀREA ORGANITZATIVA

3.1.1. Preinscripció i matrícula

L'any 2020 ha tingut dos períodes diferents d'inscripció: un al mes de maig per la participació en els grups durant els mesos de juny i juliol i, un segon període el mes de setembre per la participació en els grups que han funcionat del mes d'octubre del 2018 al mes de febrer del 2019.

Inicialment previ a la inscripció es feia una preinscripció que ja va ser eliminada en el segon procés al veure la dificultat de les famílies en la gestió administrativa de tot el procés. Aquest fet, dificultava la inscripció de famílies, sobretot d'origen estranger.

a) Calendari de matrícula 2020

Les inscripcions es van obrir el 3 de setembre i al llarg de tot el curs les famílies es podien anar a inscriure.

Per les activitats esporàdiques, els tallers temàtic que es van ofertar a partir del novembre es va obrir una inscripció corresponent a cada taller quinze dies abans de cada un.

Lloc d'inscripció:

Regidoria d'Educació – Ajuntament de Vic: C. de les Basses, 3 (pl. Gaudí)

Horaris: de dilluns a divendres, de 10 a 13.30h / tarda de dilluns 16h a 19h

Lloc publicació de les llistes: Regidoria d'Educació i web (www.feduart.cat)

b) Dades Preinscripció i matrícula

	Totals	Percentatges
Nombre total inscripcions joc lliure i grups	57	
Nombre famílies que només fan grup	9	15.7%
Nombre famílies que només fan joc lliure	10	17.5%
Nombre famílies que fan grup+ joc lliure	3	5.2%
Famílies País	22	38.5%
Família Estrangeres	35	61.4%
Infants que NO van a Escola Bressol	12	21%
Infants que SI van a Escola Bressol	6	10.5%
Infants que van a EBMV	7	12.2%

Grup	2020			
	Nadó matí	Nadó tarda	Caliu matí	Caliu tarda
Places ocupades Infants 2020	8	4	8	4
Places continuen el 2019	9	6	0	7
OFERTA SERVEI	72 (reduïnt un caliu)			
TOTAL INSCRIPCIONS	46			
Vacants	26			

Les inscripcions als grups es poden anar fent en funció de les places que hi ha, de moment, en tots els grups hi ha hagut moviments d'infants que han fet baixa per diferents raons: incorporació de la mare a la feina (en el cas de baixes de maternitat), incorporació al treball (en el cas d'algunes famílies que buscaven feina) o inici de l'infant a l'escola bressol. Per aquesta raó, les famílies que ho han desitjat han pogut fer continuïtat en els grups, alhora, hi ha infants que poden fer continuïtat perquè venen derivats de Serveis Socials o de CDIAP. En el moment que les nombres d'inscripcions siguin superiors a les vacants no es podran oferir continuïtats i es prioritzarà a les famílies que no han assistit a grup.

Les places vacants han estat ocupades per famílies que ja havien participat dels grups en períodes anteriors i han repetit el servei sent la taula següent el total de places ocupades amb famílies repetidores incloses.

3.1.2. Quotes i tarifació

Les famílies es poden acollir a uns sistema de tarifació. En l'espai Nadó les famílies poden pagar un màxim de 15e mensuals i un mínim de 3e. En l'espai Caliu les famílies poden pagar un màxim de 30e i un mínim de 15e. L'espai de joc lliure és gratuït. La taula de tarifació és la següent.

Tarifació Espai Nadó

Membres nucli familiar	Menor o igual a	De-Fins	De-Fins	De-Fins	De-Fins	Més de
2	9.372	9.373-12.496	12.497-15.620	15.621-19.466	19.467-22.500	22.500
3	10.551	10.552-14.068	14.069-17.586	17.587-21.381	21.382-31.250	31.250
4	16.875	16.876-22.500	22.501-28.125	28.126-34.286	34.287-40.000	40.000
5	20.673	20.674-27.564	27.565-34.455	34.456-41.786	41.787-48.750	48.750
6	24.457	24.458-32.609	32.610-40.761	40.762-49.286	49.287-57.500	57.500
7	26.554	26.555-35.406	35.407-44.256	44.257-53.413	53.414-66.250	66.250
Quota mensual	3 €	5 €	7 €	9 €	11 €	15 €

Tarifació Espai Caliu

Membres nucli familiar	Menor o igual a	De-Fins	De-Fins	De-Fins	De-Fins	Més de
2	9.372	9.373-12.496	12.497-15.620	15.621-19.466	19.467-22.500	22.500
3	10.551	10.552-14.068	14.069-17.586	17.587-21.381	21.382-31.250	31.250
4	16.875	16.876-22.500	22.501-28.125	28.126-34.286	34.287-40.000	40.000
5	20.673	20.674-27.564	27.565-34.455	34.456-41.786	41.787-48.750	48.750
6	24.457	24.458-32.609	32.610-40.761	40.762-49.286	49.287-57.500	57.500
7	26.554	26.555-35.406	35.407-44.256	44.257-53.413	53.414-66.250	66.250
Quota mensual	5 €	10 €	15 €	20 €	25 €	30 €

	Totals	Percentatges
Nombre total inscripcions grup	43	
Nombre famílies que han sol·licitat tarifació	18	42%
Nombre de famílies que han obtingut tarifació	15	35%

3.1.3.- Equip Professional

Serveis generals	Direcció	Marta Casellas Castells
	Servei administratiu	Anna Armengou Codina
	Comitè direcció de la Fundació Educació i Art	Regidor Educació: Àlvar Solà Serrabou i Elisabet Franquesa Direcció Escoles Bressol Municipals de Vic i Espai Familiar Municipal "El Remei": Marta Casellas Castells Direcció La Farinera, centre d'Arts visuals i plàstiques: Toni Bover Tañà

ESPAI FAMILIAR	Coordinació		Glòria Olmos
De gener a juliol del 2020	Grups	Any naixement	Educadores
	CALIU 1	2017	Gloria Olmos, Manela Alegre i Mar Beneyto (Mercè Pujol)
	CALIU 2	2017	Gloria Olmos, Manela Alegre i Mar Beneyto (Mercè Pujol)
	NADÓ 1	2018 i 2019	Gloria Olmos i Mar Beneyto (Mercè Pujol)
	NADÓ 2	2018 i 2019	Gloria Olmos i Manela Alegre
	JOC LLIURE	2017,18 i 19	Gloria Olmos i Mar Beneyto i Marta Casellas

3.1.4. Calendari i horari

Data obertura del servei: 10 de setembre

Festius: 1 de gener, 19, 20 de març, 9 i 10 d'abril, 1 de maig, 24 de juny i 5 de juliol

Data final de servei: 30 de juliol

Espai Nadó

Matins

Data inici: 9 de gener

Dijous de 10.00h a 12.00h

Tardes

Data inici: 8 de gener

Dimecres de 16:00h a 18:00h

Espai Caliu

Matins

Data inici: 8 de gener

Dimecres de 9.30h a 12.00h

Tardes

Data inici: 9 de gener

Dijous de 16.00h a 18.30h

Espai de joc lliure

Data d'inici: 9 de gener

Especial juliol: de dimarts a dijous de 9.30h a 12.00h i de 16.00h a 18.00h

Tot el curs: dimarts i dijous de 9.30h a 12.00h i dimarts i divendres 16.00h a 18.00h

MODIFICACIÓ DEL CALENDARI D'OBERTURA

El 13 de març de 2020 es tanca el servei pel confinament a causa del Covid -19 seguint les mesures establertes per l'Ajuntament de Vic en el decret DEC/1955/2020 on se suspèn l'activitat temporalment en funció de l'evolució de la pandèmia.

El 7 de setembre de 2020 la Fundació Educació i Art insta a l'Ajuntament de Vic exposant la gran incertesa de cara a la possible obertura de l'Espai Familiar pel darrer

trimestre de l'any degut a la sostinguda situació de pandèmia valorant els factors següents:

- L'Espai Familiar comparteix l'Edifici amb el Centre de Dia Sant Jordi en la que es presta serveis a la gent gran i amb un major risc en aquestes situacions de possibles contagis donada la seva vulnerabilitat, i generar recances, dubtes o inclús queixes amb els seus usuaris.
- La situació econòmica de la Fundació Educació i Art, s'ha vist afectada de manera important pels efectes del confinament per la Pandèmia COVID-19.
- L'equip de professionals de l'Espai Familiar s'ha posat en contacte amb totes les famílies que estaven donades d'alta del servei per fer un tempteu de quin ús en farien en cas d'obertura els propers mesos, i el resultat ha estat que de 122 trucades d'usuaris del servei només 15 famílies de les que no van escola bressol van dir que vindrien amb un grup estable (hi ha un volum de 19 famílies que vindrien a joc lliure però són famílies que ja van a escola bressol).

Ateses les consideracions, el 6 de novembre del 2020 la Sra. Elisabet Franquesa i Roca Regidora Delegada del àrea d'Alcaldia i servei a les persones resol favorablement a la petició de la Fundació Educació i Art de mantenir l'Espai Familiar tancat temporalment fins a nova disposició.

3.1.5. Calendari laboral

CALENDARI LABORAL DELS PROFESSIONALS

Corresponent al curs 2019-2020	Data inici	Data final
Manela Alegre	2 de setembre del 2019	31/07/2020
Mar Beneyto	2 de setembre del 2019	31/01/2020
Glòria Olmos	2 de setembre del 2019	31/7/2020
Mercè Pujol	1 de febrer del 2019	31/07/2020

Els dies festius i de vacances de Nadal i Setmana Santa coincideixen amb el calendari escolar.

3.2. ÀREA TÈCNICA

3.2.1. Reunions d'Equip

Tipus de reunió	Periodicitat	Hores
Reunió d'equip	Setmanal	4h
Reunió seguiment famílies	Setmanal	2h
Hores de coordinació i direcció	Setmanal	8h

3.2.2 Programació d'activitats extraordinàries

	ACTIVITATS	Data	OBJECTIUS
1	PATGE A L'ESPAI FAMILIAR	2 de gener de 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Crear més vincle amb les famílies i els infants des d'una activitat diferent a la quotidiana. - Intercanviar aspectes propis de la cultura catalana.
2	CARNESTOLTES	28-02-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Fomentar la interrelació entre famílies i entre infants i famílies. - Crear un primer vincle amb les famílies i els infants susceptibles a formar part del servei. - Oferir una proposta educativa de qualitat on s'incorporin elements culturals tradicionals catalans.
3	TALLER DE MÚSICA	26-03-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Fomentar la interrelació entre famílies i entre infants i famílies. - Crear un primer vincle amb les famílies i els infants susceptibles a formar part del servei. - Introduir i donar a conèixer la música i la veu cantada com a element per a l'acompanyament als infants
4	SANT JORDI	23- 4 -2020	<ul style="list-style-type: none"> - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Fomentar la interrelació entre famílies, entre infants i entre famílies. - Crear un primer vincle amb les famílies si els infants susceptibles a formar part del servei. - Oferir una proposta educativa diferent al que viuen en el quotidià, apropar-nos a la ciutat i intercanviar elements culturals.
5	FESTES DEL BARRI DEL REMEI: ESPAI DE JOC SIMULTANIS.	6-09-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activament en el programa de festa major del barri per donar visibilitat a l'espai i teixir vincle amb les altres entitats del barri. - Oferir una proposta de joc per a infants de fins a 6 anys a través de propostes diferents a les que es troben habitualment a l'espai de joc lliure: moviment, construccions i taller. - Oferir un espai de trobada per als nadons amb materials i propostes de qualitat. - Donar-nos a conèixer a la ciutat i fer difusió de l'EFMV.

6	CASTANYADA	Previsió pel 30-10-2020 Servei tancat	<ul style="list-style-type: none"> - Fer una activitat oberta a la ciutat per donar a conèixer el servei - Participar de les tradicions Catalanes vinculades a la cultura popular - Crear un primer vincle amb les famílies i els infants susceptibles a formar part del servei.
7	JOC LLIURE	JULIOL i SETEMBRE 2020 Juliol 2020 servei tancat	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la interrelació entre famílies, entre intents i entre infants i famílies. - Compartir converses, inquietuds, i estratègies de criança - Donar veu a les famílies i apoderar-les. - Conèixer realitats educatives, socials i culturals diferents i acollir-les. - Oferir propostes educatives de qualitat als infants amb una clara intenció educativa. - Acompanyar a les famílies dels infants amb la seva quotidianitat. - Acompanyar les inquietuds i dubtes sobre la criança amb infants 0-3 anys. - Ser model i referent educatiu per a les famílies. - Facilitar el coneixement de serveis i recursos dels que disposa la ciutat així com de les activitats que s'hi porten a terme.
8	TALLERS TEMÀTICS (moviment i danses, artístic, massatges i contes)	8 TALLERS TEMÀTICS 18, 20, 25 I 27 DE NOVEMBRE 9, 11, 16 I 18 DE DESEMBRE En funció de la demanda es planificaven de nou al gener del 2020- no van portar-se a terme per la poca participació	<ul style="list-style-type: none"> - Donar a conèixer a les famílies les propostes educatives que es porten a terme als grups a diferència del joc lliure - Promoure la inscripció a grups - Donar-nos a conèixer a les famílies de la ciutat. - Oferir propostes educatives de qualitat als infants amb una clara intenció educativa.

3.2.3. Assessorament psicopedagògic

L'Espai Familiar Municipal de Vic "El Remei" treballa amb coordinació amb el Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) TRIS-TRAS, centre que fa força derivacions de famílies cap a l'Espai Familiar. Per aquesta raó, es coordinen trimestralment en reunió de 2h aproximadament fent el seguiment dels diferents casos. A més a més, des de l'Espai Familiar,

s'acull a les visites de professionals del centre que acompanyen a les famílies i als infants, a fi d'ensenyar-los el servei i/o de fer seguiment i valoració psico-educativa.

Ahora, l'Espai Familiar, disposa d'un servei intern de suport i orientació a l'equip educatiu quan detecten una necessitat d'observar i/o avaluar algun aspecte del desenvolupament de l'infant. L'objectiu és oferir la intervenció educativa més adequada, i proposar una derivació TRIS-TRAS, d'aquells casos que requereixen una atenció més especialitzada. Aquesta derivació sempre es fa a través de la mateixa família de l'infant.

Síntesi de casos atesos per aquest servei

NECESSITATS ESPECÍFIQUES SUPORT EDUCATIU

DERIVACIONS	NOMBRE D'INFANTS DERIVATS
CDIAP (TRIS TRAS)	14
SERVEIS SOCIALS	35
CAP (Vic Nord)	
SAID (Servei atenció a la dona)	
CASAL CLARET	
ESCOLES (La Sinia i Vic Centre)	1
EAIA	
TOTAL	

NECESSITATS EDUCATIVES	Espai Nadó	Espai Caliu	Joc lliure
NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS	1	7	6
NECESSITATS EDUCATIVES SOCIALS	1	9	25
NEE+ NES		3	7

SÓN NECESSITATS EDUCATIVES SOCIALS: les que per raons socioeconòmiques o socioeducatives requereixen d'una atenció educativa específica. Es consideren aquells alumnes amb dictamen o informe dels serveis socials municipals durant el curs corresponent al període en estudi.

SÓN NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS: les discapacitats física, psíquica o sensorial; els trastorns de personalitat i conductuals. Es consideren aquells alumnes amb dictamen o informe del CDIAP, EAP o altre òrgan, durant el curs del període en estudi.

SEGUIMENT ESPECÍFIC DINS ESPAI FAMILIAR: Es comptabilitzen aquells alumnes que ha calgut un seguiment específic des del servei psicopedagògic però no s'ha hagut de derivar a cap servei especial. S'ha fet un treball amb l'equip i amb la família.

3.3. ÀREA DE RELACIÓ DE LES PERSONES

3.3.1. Formació permanent

	FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT / ASSESSORAMENT	Imparteix	Assisteix Equip Educatiu	Total Hores	CALENDARI												
					S	O	N	D	G	F	M Ç	A B	M G	J	J L		
	FORMACIÓ/ASSESSORAMENT GENERAL PER TOT EL PROFESSORAT																
1	Trobada APEFAC: Bon Pastor	Com afecta el nostre sistema familiar al l'hora d'acompanyar famílies	Mar Beneyto, Manela Alegre Glòria Olmos	4h			8										
2	Trobada APEFAC	APEFAC ONLINE	Glòria Olmos	4h											6		
3	Curs de prevenció de riscos COVID-2019	Ergo Laboris On-line	Mercè Pujol, Manela Alegre Glòria Olmos	10h									2	1			
4	Curs sobre l'observació de l'infant	Anna Serra On-line	Mercè Pujol, Manela Alegre Glòria Olmos	2h								2					
5	Espai Intergeneracional Manesa		Marta Csellas Glòria Olmos Eva Florido Magda	4H					2	5							
	TOTAL HORES FORMACIÓ TOT L'EQUIP EDUCATIU			26h													

3.5. ÀREA DE RELACIONS AMB FAMÍLIES

L'any 2020 ha tingut un temps d'obertura molt reduït a l'Espai Familiar en tant que va romandre obert del gener al 13 de març de 2020. Durant aquests mesos es portaven a terme els grups i les propostes de joc lliure en la continuïtat del curs 2019-2020, oferint acompanyament psicopedagògic a les famílies que ho requerien, oferint propostes específiques com la del Patge i Carnestoltes i desenvolupant les propostes pròpies de l'Espai Familiar.

Enguany, destaquem en l'apartat de treball en famílies el seguiment que hem portat a terme durant el confinament en tant que va requerir l'adaptació de les tasques d'acompanyament que oferíem des de l'Espai Familiar.

En primer terme es va enviar un comunicat a totes les famílies oferint el nostre acompanyament a través del contacte telefònic i/o videotrucades o videoconferència. Aquest correu s'enviava mensualment com a recordatòria d'aquesta possibilitat. De totes les famílies van sol·licitar-ho 3.

També es va fer una selecció, de les 229 famílies inscrites, que requerien una atenció específica ja sigui perquè venien derivades del CDIAP o de SS o perquè fèiem a l'espai un seguiment psicopedagògic més concret.

Tanmateix es van fer entrevistes, al llarg del juliol, per conèixer els interessos de les famílies de cara el curs vinent, se'ls explicava quines possibilitats d'acompanyament podríem dibuixar de cara el següent curs. Les famílies podien explicar les seves pors, com s'imaginaven que podrien ser els grups i, des de l'Espai se'ls explicava la possibilitat de formar part de grups estables, tancats, amb les mesures pertinents, etc.

48 famílies seguiment telefònic de
32 famílies de joc lliure
14 famílies de grup
12 Entrevistes personalitzades al juliol

Valoració de continuïtat: 122 trucades a usuaris del servei.

15 famílies de les que no van escola bressol van dir que vindrien amb un grup estable (hi ha un volum de 19 famílies que vindrien a joc lliure però són famílies que ja van a escola bressol).

PROPOSTES DE TREBALL D'ACOMPANYAMENT A LES FAMÍLIES	Data	OBJECTIUS
1- MATERIALS DE CONSULTA AMB PROPOSTES DE JOC LLIURE I JOC DIRIGIT	23 de març del 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Oferir a les famílies un material de consulta amb un alt contingut pedagògic a fi que poguessin oferir propostes de joc riques i variades als infants des de les seves llars. • Elaborar 3 documents formatius entorn al joc, l'experimentació i la descoberta. <ul style="list-style-type: none"> ○ Document 1 introducció, reflexions i recomanacions ○ Document 2 propostes de joc lliure ○ Document 3 propostes de joc dirigit
2- PROPOSTES EDUCATIVES A TRAVÉS DE VÍDEOS	Març, abril i maig	<ul style="list-style-type: none"> • Oferir a les famílies propostes a través de vídeo simulant les propostes que s'ofereixen en el dia a dia a l'escola als infants. • Proporcionar un recurs com a model, mitjançant un canal visual, que faciliti a les famílies la implementació de propostes com contes, cançons, rituals, poesies... • Mantenir el vincle enter l'infant, la família i els referents de l'aula.
3- SEGUIMENT DELS INFANTS A TRAVÉS DE VIDEOCONFERÈNCIES AMB LES FAMÍLIES	Al llarg de tot el període de confinament i de desescalada	<ul style="list-style-type: none"> • Oferir a les famílies un suport en el dia a dia durant el procés de confinament i donar continuïtat aspectes que s'estaven treballant ja des de l'escola, i conjuntament amb la família, com poden ser les rutines i els hàbits de l'infant. • Acompanyar a les famílies i als infants en l'impacte emocional que pot generar l'escenari d'un confinament i restar a la disposició a través de l'escolta. • Facilitar un seguiment específic per aquells infants i, les seves famílies, que presenten necessitats educatives específiques adaptant les propostes i fent un seguiment més acurat de la implementació de les mateixes. • Mantenir el vincle enter l'infant, la família i els

		referents de l'aula.
--	--	----------------------

1- MATERIALS DE CONSULTA AMB PROPOSTES DE JOC LLIURE I JOC DIRIGIT

Suggeriments i millores pel proper confinament

Es van elaborar tres documents molt amplis amb diferents propostes de materials de consulta pels tres nivells educatius amb diferents propostes, reflexions, recomanacions tant de joc lliure com de joc dirigit i es va oferir a les famílies a l'inici del confinament. La valoració es positiva tot i que com a proposta de millora s'estima que aquestes propostes es puguin presentar escalonadament. Mica en mica, en tant que de cop resulta molt extens i es pot fer feixuc la selecció de la proposta i la lectura del document. També com a proposta de millora, a més a més d'enviar-ho seleccionant una única proposta, es suggereix també fer-ho arribar a les famílies amb formats diferents, per exemple es pot fer un vídeo, similar a un tutorial, explicant el com i el perquè de la proposta.

2- AVALUACIÓ: PROPOSTES A TRAVÉS DE VÍDEO					
Valoració de l'1 al 4: 1(molt baixa, 2 baixa, 3 alta, 4 molt alta)					
DISSENY DE LA PROPOSTA	1	2	3	4	Comentaris
L'espai està ordenat i cuidat, és estètic i ben presentat.			X		
Hi ha una presentació ben elaborada amb màgia i sorpresa i/o cura en el detall				X	
Les propostes son variades: contes, cançons, caixes sorpreses, audicions, danses...				X	
Les propostes tnene un contingut pedagògic ric i que s'adapta al nivell dels infants.				X	
ORGANITZACIÓ DE LES PROPOSTES	1	2	3	4	Comentaris
S'han presentant una proposta de vídeo per setmana (1- no; 4 – si)			x		
La creació dels vídeos ha estat planificada i organitzada repartint les tasques i funcions i els continguts entre els diferents professionals del nivell				X	
IMPACTE DE LES FAMÍLIES	1	2	3	4	Comentaris
Seguiment dels vídeos 0-1 1- menys de 5 visualitzacions 2- entre 5 i 9 visualitzacions 3- entre 10 i 14 4- més de 14 1-2 1- menys de 7 visualitzacions 2- entre 8 i 13 visualitzacions 3- entre 14 i 20 4- més de 20 2-3 1- menys de 10 visualitzacions 2- entre 11 i 16 visualitzacions 3- entre 17 i 23 4- més de 23		X			
Les famílies fan retors positius dels vídeos	x				
Suggeriments i millores pel proper confinament					
3- AVALUACIÓ: ACOMPANYAMENT A FAMÍLIES					
Valoració de l'1 al 4: 1(molt baixa, 2 baixa, 3 alta, 4 molt alta)					
SEGUIMENT DE LES FAMÍLIES	1	2	3	4	Comentaris
-S'ha contactat amb les famílies a través del correu 1- 25% 2- 50% 3- 75% 4- 100%				X	
-S'ha contactat amb les famílies a través de videoconferències 1- 25% 2- 50% 3- 75% 4- 100%	x				Les famílies no demanaven i se'ls oferia però no ho consideraven necessari
S'ha pogut donar continuïtat a les demandes d'acompanyament de les famílies				X	
S'ha mantingut el vincle amb l'infant i la família		X			
Suggeriments i millores pel proper confinament					

3.5. ÀREA DE RELACIONS EXTERNES

L'Espai Familiar ha estat visitat per diferents professionals que han mostrat interès per conèixer el servei.

El contingut en relació a les relacions externes correspon al curs 2019-2020 en tant que l'any 2020 no hi ha hagut cap visita i les coordinacions amb els serveis externs han estat mínimes, a causa de la Covid-19.

3.5.1. Visites al Espai Familiar

DATA	QUI?	ON ? I CONTACTE	NOMBRE ASSISTENTS
17/09/2019	CAP EL REMEI	Vic	17
17/10/2019	CAP VIC NORD	Vic	8

3.5.2. Coordinació, participació amb altres entitats, centres i serveis de Vic

A) VISITES ALS ESPAIS PER PART DE PROFESSIONALS QUE VOLEN CONÈIXER EL SERVEI

DATA	QUI	POBLACIÓ	NOMBRE PROFESSIONALS
08/10/2019	ASSIR	Vic	2
23/10/2019	PEE Ripoll	PEE Ripoll	2
02/10/2019	Escola Vic Center	Escola Vic Center	8
02/10/2019	Escola Sagrat Cor	Escola Sagrat Cor	10
09/10/2019	Escola Escorial Vic	Escola Escorial Vic	17
17/10/2019	Escola Santa Caterina	Escola Santa Caterina	13
21/10/2019	Escola La Guixa	Escola La Guixa	8

B). COORDINACIONS AMB SERVEIS EXTERNES:

Al llarg de tot el curs s'han portat a terme coordinacions amb diferents serveis que atenen les famílies de la petita infància, en aquest cas, serveis socials i CDIAP

Data	Servei	Qui	Amb qui	Hores
30/10/2019	CDIAP	Glòria Olmos	Glòria i Marta	1h
13/12/2019	CDIAP	Glòria Olmos	Glòria	1h
19/02/2020	CDIAP	Glòria Olmos	Marta	1,5h
15/09/2019	SERVEIS SOCIALS	Glòria Olmos	Mireia Perarnau	2H

30/10/2019	CDIAP	Glòria Olmos	Glòria i Marta	1h
13/12/2019	CDIAP	Glòria Olmos	Glòria	1h
19/02/2020	CDIAP	Glòria Olmos	Marta	1,5h
15/09/2019	SERVEIS SOCIALS	Glòria Olmos	Mireia Perarnau	2H
14/02/2020	SERVEIS SOCIALS	Glòria Olmos	Mireia Perarnau	2H
total				13h

3.5.4. Difusió i docència

DATA	QUI	POBLACIÓ	NOMBRE ESTUDIANTS NOMBRE DE PARTICIPANTS
24/10/2019	Rosa M ^a Guitard	Vic - Uvic	4
22/07/2020	Tardes estiu al carrer – Vic Troc – ajuntament de Vic	Vic	40 – 45
29/07/2020	Tardes estiu al carrer – Vic Troc – ajuntament de Vic	Vic	
			35-40
11/9/2020	Jordi Collet	UVIC	35

3.6. ÀREA DE CONFINAMENT

Al llarg del confinament, a banda del seguiment amb famílies explicat a l'apartat àrea de relació amb famílies, des de l'espai familiar es van portar a terme propostes de treball intern.

S'ha treballat en el desenvolupament d'un projecte intergeneracional amb la finalitat de, en la reobertura, poder implementar-lo juntament amb el centre de di Sant Jordi d'atenció a les persones grans.

S'han creat i dissenyat materials i propostes educatives, aprofundint en el contingut i en disseny dels espais i materials. Concretament, s'ha desenvolupat l'espai de psicomotricitat fina gruixuda, l'espai de contes i l'espai de joc simbòlic

Tanmateix, s'ha desenvolupat el disseny d'una comissió de festes per repensar el format de les festes tradicionals i els tallers que s porten a terme conjuntament amb les persones grans del centre de dia.

Finalment es va fer un inventari amb tot el material de l'espai familiar per poder-lo disposar en altres escoles si així es necessitava.